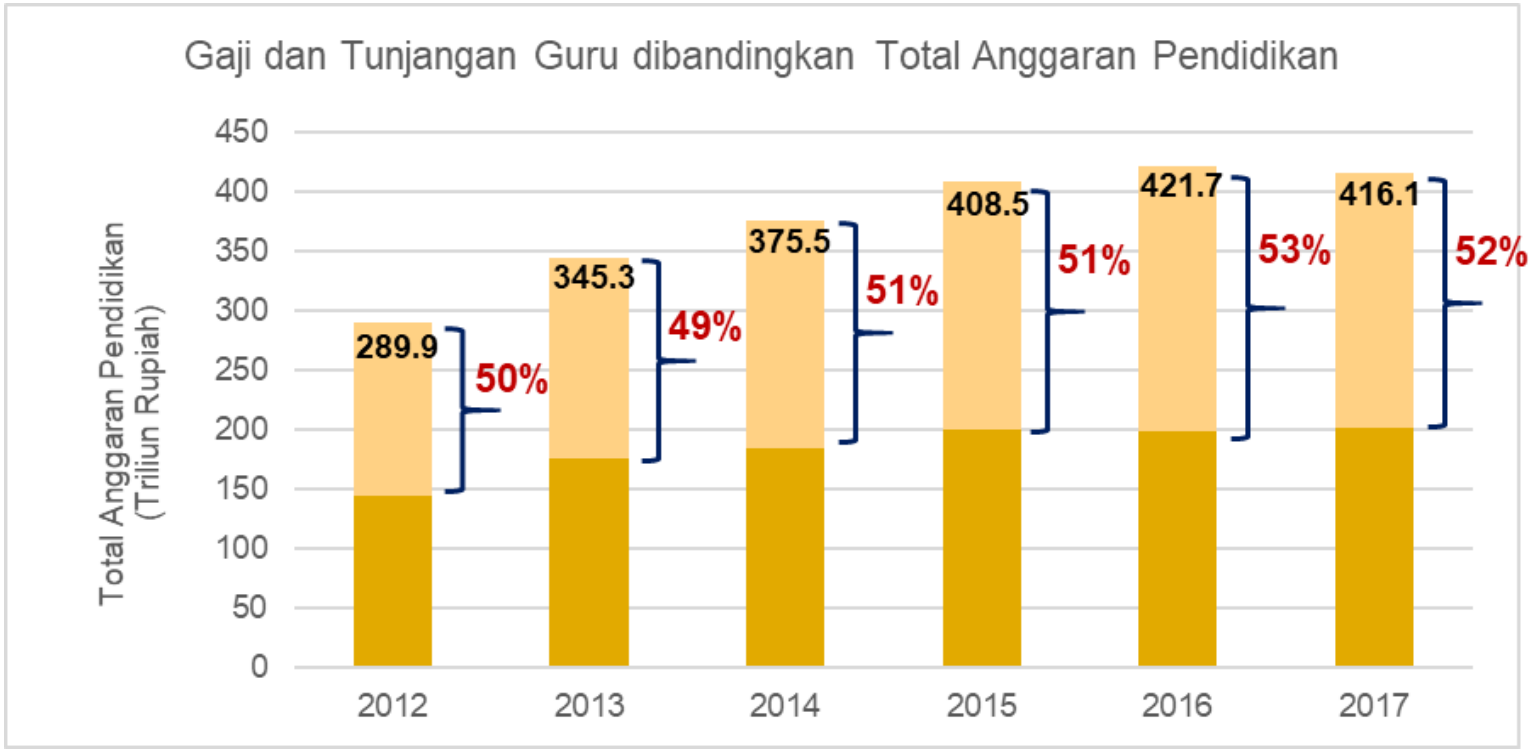
# Dinilai oleh Masyarakat, Dibayar oleh Pemerintah:

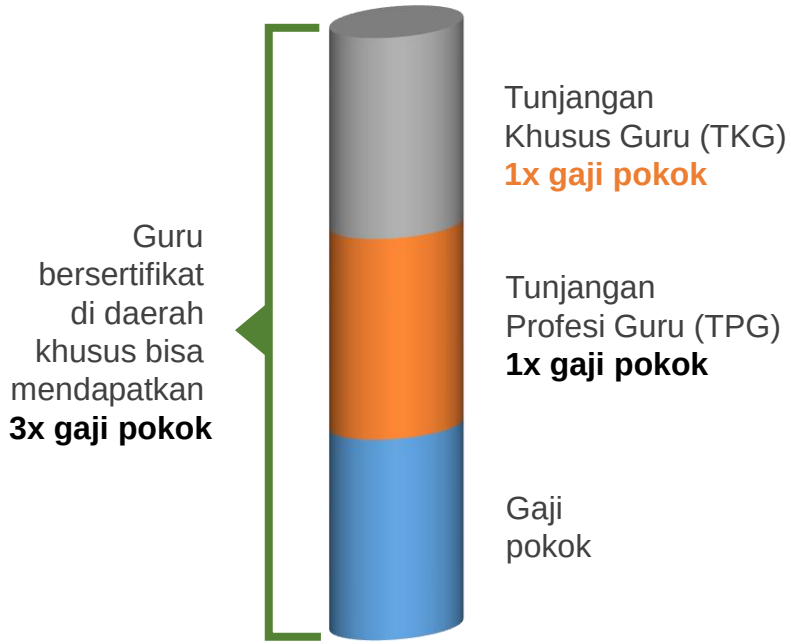
## Meningkatkan Hasil Pembelajaran melalui Pemberdayaan Masyarakat dan Tunjangan Guru Berbasis Kinerja

19 September 2018

# Setengah dari anggaran pendidikan digunakan untuk gaji dan tunjangan guru...




Sumber: UU APBN, DIPA Kemdikbud dan DIPA Kemenag, tahun berkenaan, Tim KIAT Guru, Jakarta, 2018

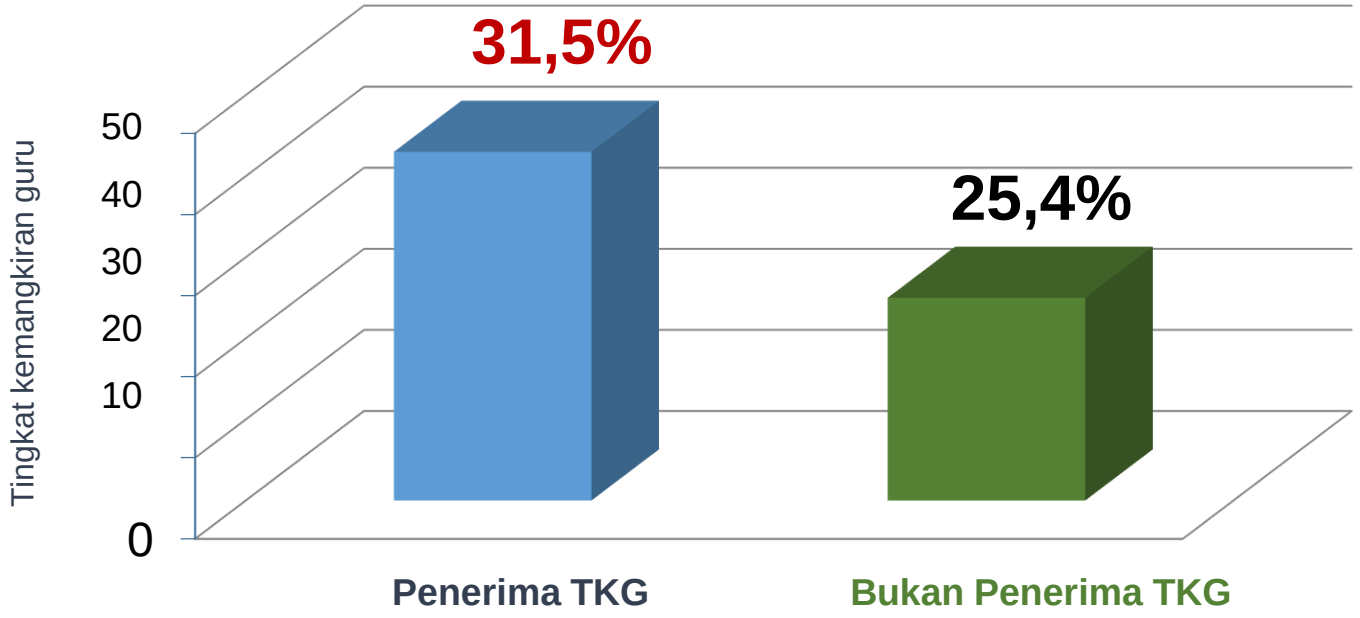



Guru yang bertugas di desa sangat tertinggal menerima Tunjangan Khusus Guru (TKG), dengan jumlah mencapai **satu kali gaji pokok**. Guru bersertifikasi menerima Tunjangan Profesi Guru (TPG), dengan jumlah mencapai satu kali gaji pokok.

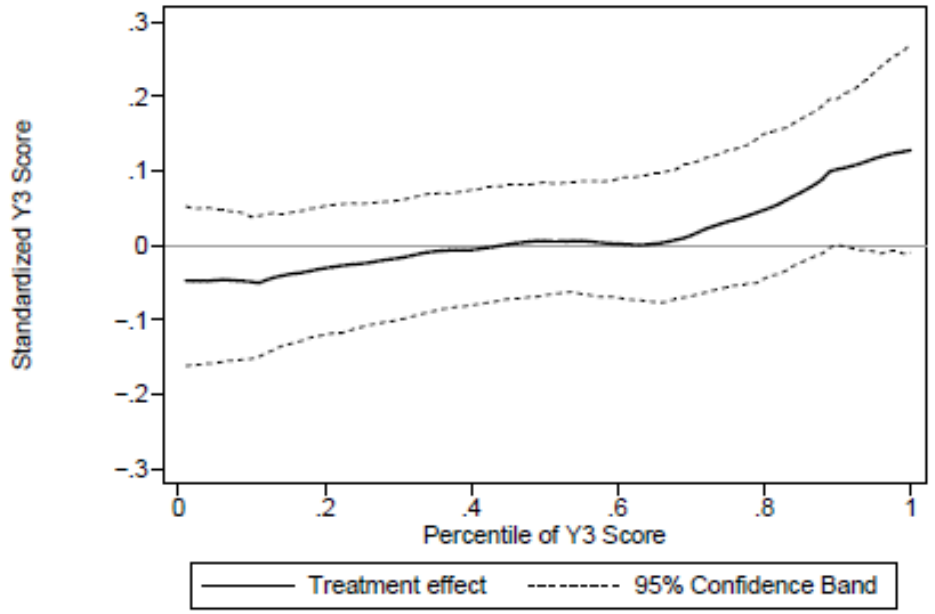
# … namun tingkat kemangkiran guru penerima TKG lebih tinggi dibanding guru yang tidak menerima

(SMERU, 2010)

Diadaptasi dari SMERU (2010)



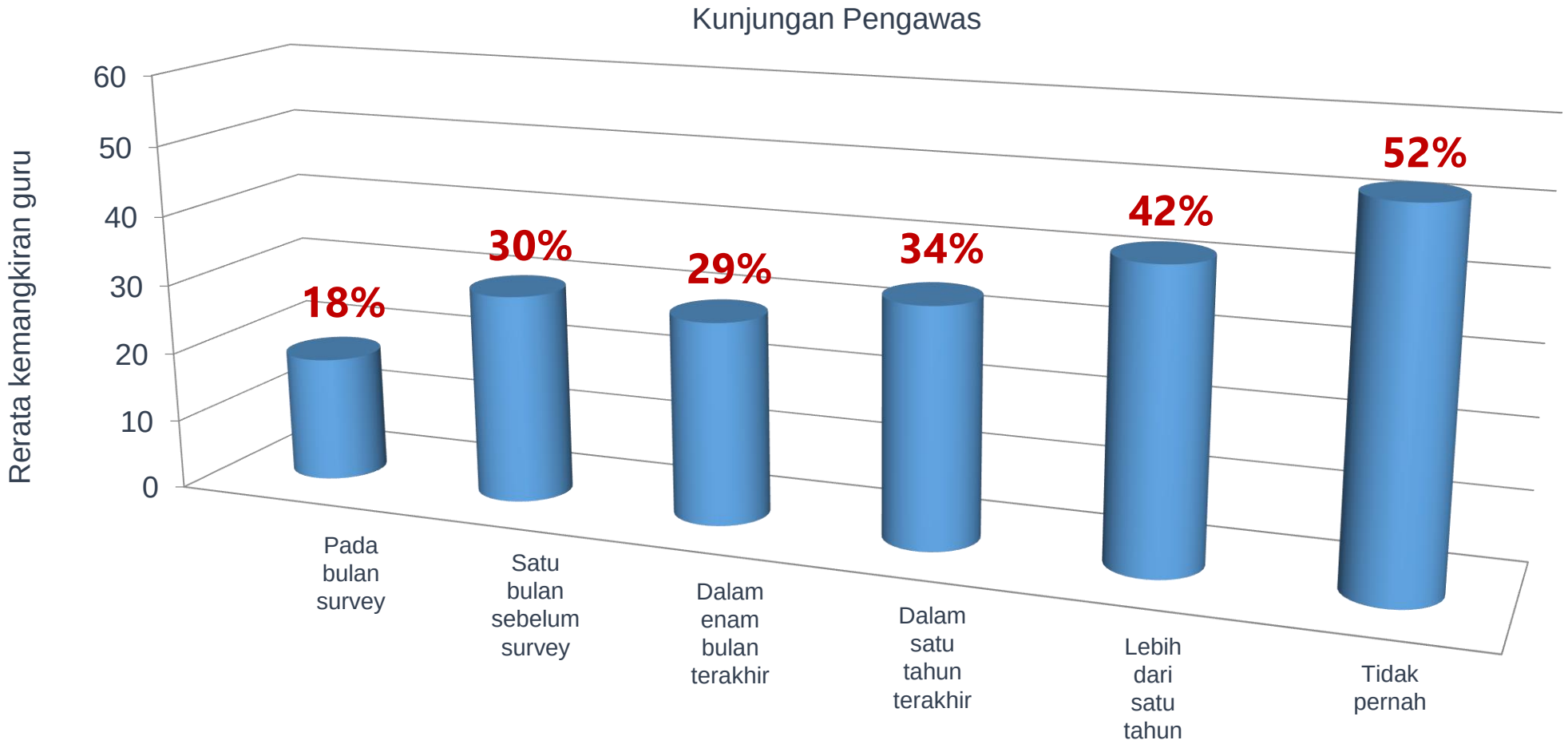

Sumber: Bank Dunia, 2015




… dan kinerja guru penerima TPG **tidak berdampak** pada hasil belajar murid

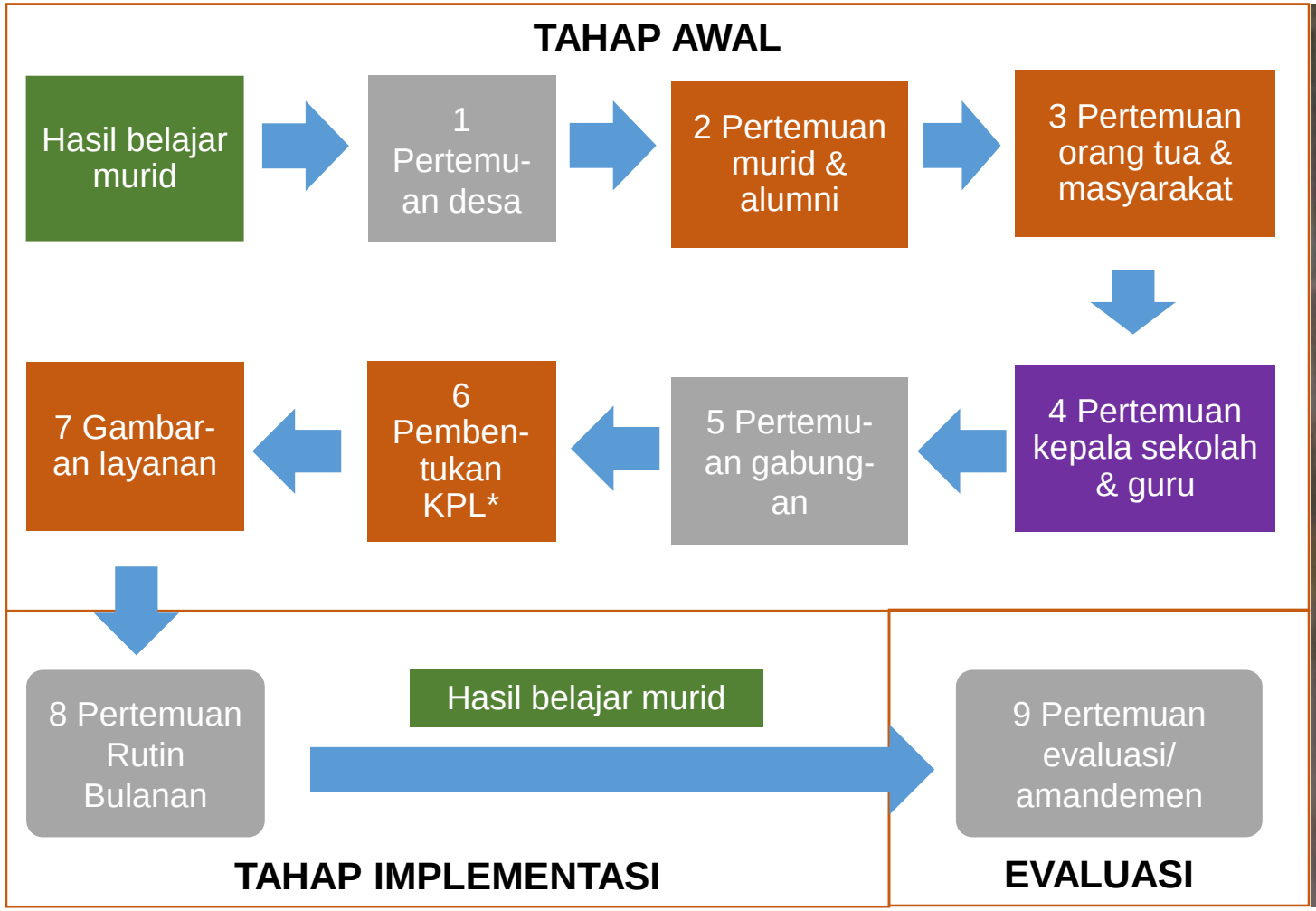
(Bank Dunia, 2015)

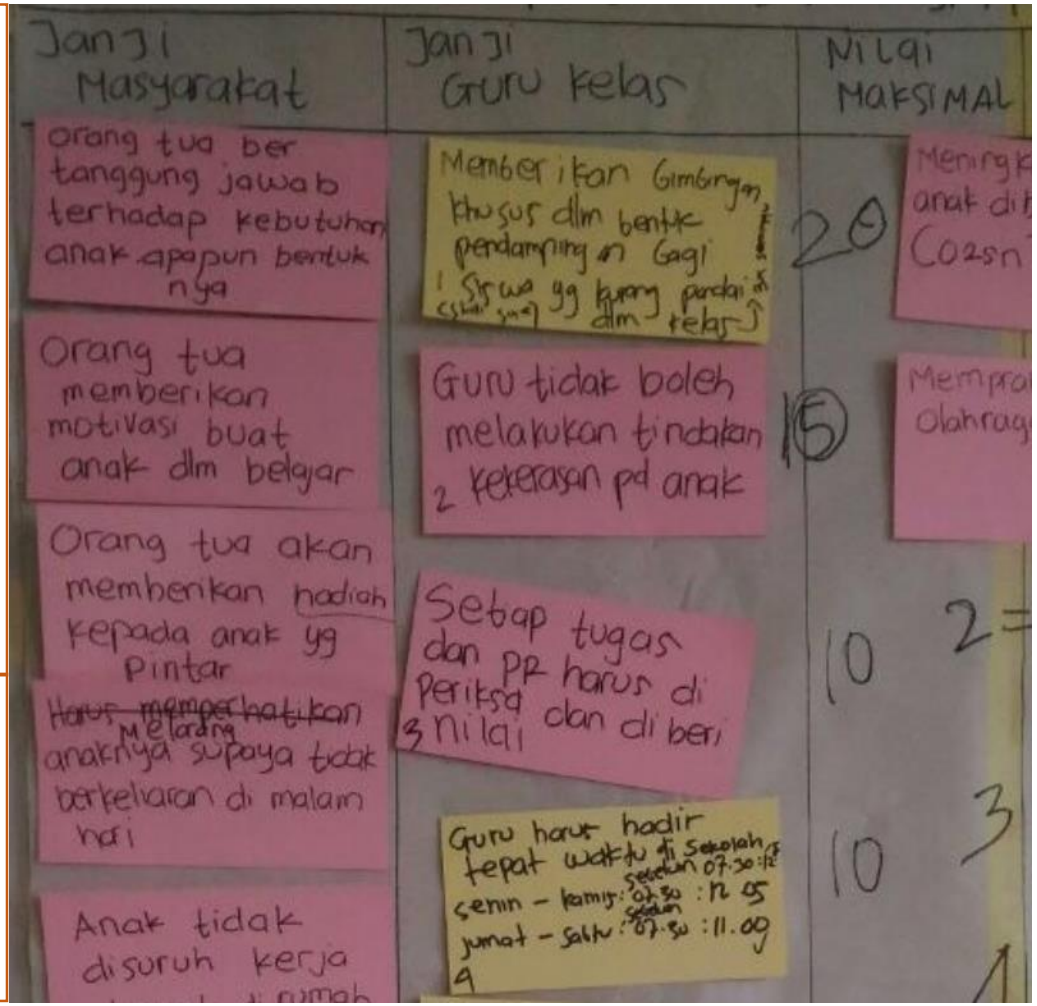
# Pengawasan guru di daerah tertinggal terkendala oleh keterbatasan sumber daya dan tantangan geografis




Kemangkiran guru berkorelasi dengan frekuensi kunjungan Pengawas ke sekolah (UNICEF, 2012)

# KIAT Guru memberdayakan masyarakat ...




Hasil belajar murid | Penyedia & pengguna layanan | Pengguna layanan | Penyedia layanan

*Kelompok Pengguna Layanan (KPL) beranggota **9** orang, **6** orang tua dan **3** tokoh agama/ masyarakat, **50%** perempuan

# KIAT Guru mengaitkan pembayaran TKG dengan kinerja layanan guru, dan meneliti tiga model intervensi

| | |
|---|---|
| **Kelompok 1** | Pemberdayaan masyarakat |
| **Kelompok 2** | Pemberdayaan masyarakat<br>+ Pembayaran TKG berbasis **kehadiran guru**, diverifikasi oleh masyarakat |
| **Kelompok 3** | Pemberdayaan masyarakat<br>+ Pembayaran TKG berbasis **kualitas layanan guru**, dinilai oleh masyarakat |
| **Kelompok Kontrol** | Tidak ada intervensi |

Pemberdayaan masyarakat dan pembayaran TKG

dikaitkan dengan

Layanan pendidikan

**Payung regulasi?**

- Peraturan Mendikbud & Dirjen
- MoU dengan Bupati
- Peraturan Bupati
- SK Kepala Dinas Pendidikan
- SK Kepala Desa

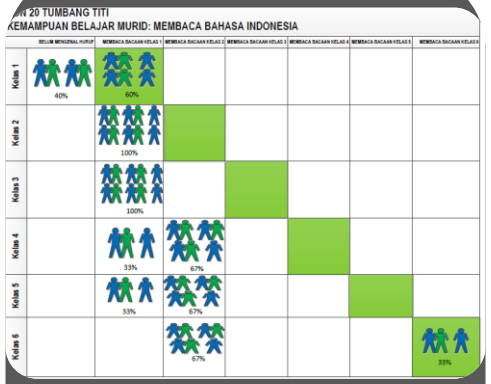
**Berdampak pada kehadiran guru?**

KIAT Kamera: aplikasi kamera berbasis Android

**Berdampak pada kualitas layanan?**

Formulir Layangan Guru yang berisi 5-8 indikator yang disepakati bersama, dan dapat dievaluasi setiap semester

**Berdampak pada hasil belajar murid?**




Tes cepat kemampuan dasar murid dalam Bahasa Indonesia dan matematika

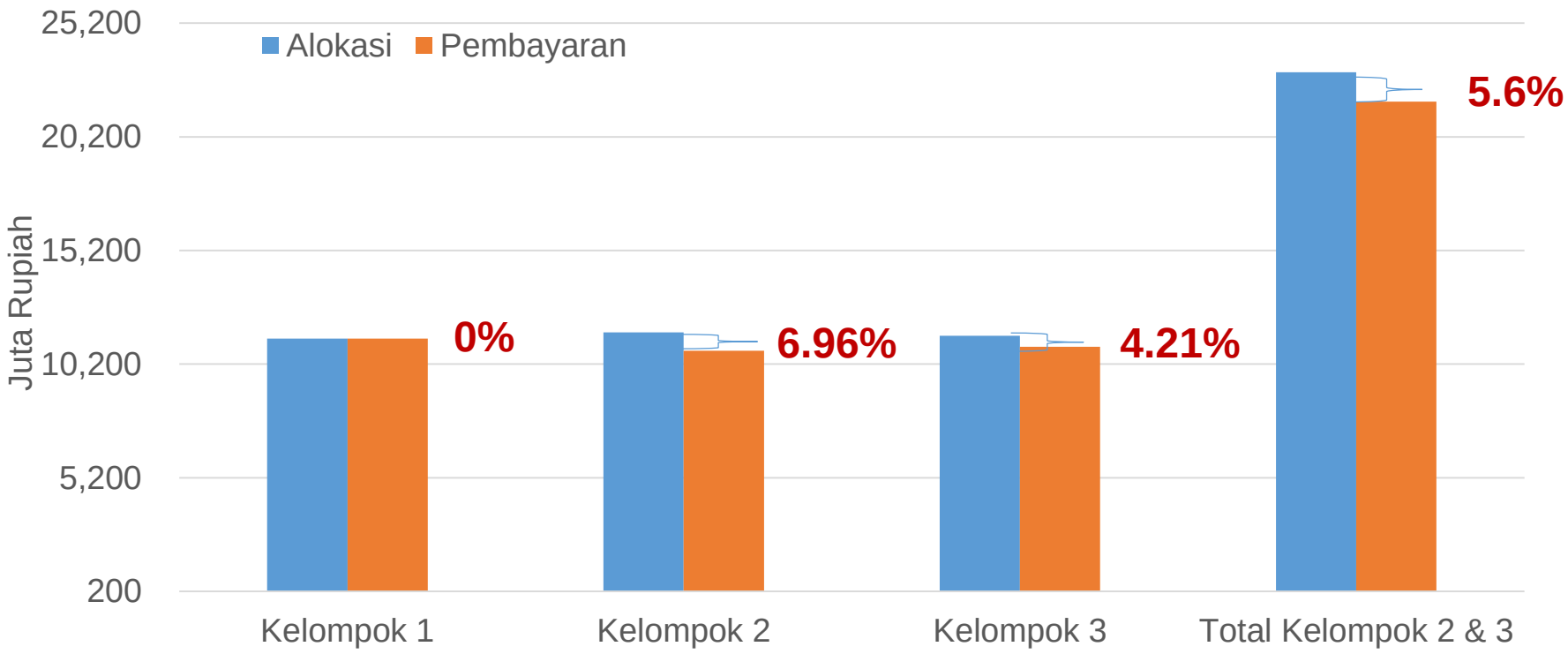
# Pemerintah kabupaten, kecamatan, dan desa mendukung dan mengalokasikan sumber daya

Pada tahun 2017 dan 2018, Pemerintah Kabupaten mengalokasikan Rp. 2,5 milyar dari APBD, dan **96%** Pemerintah Desa mengalokasikan Rp. 2,7 milyar dari DD/ ADD.

| Tahun | Alokasi APBD (Rupiah) | Alokasi DD/ ADD | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Rupiah | % SD | % Desa |
| **2017** | 1,562,000,000 | 889,650,000 | 83% | 96% |
| **2018** | 929,500,000 | 1,844,900,000 | 92% | 96% |
| **Total** | **2,491,500,000** | **2,734,550,000** | | |

Hasil penelitian kualitatif menunjukkan dukungan dari pemerintah memberikan manfaat finansial, pendidikan, dan sosial

# Sebesar 1,3 milyar (5.6%) TKG dapat dihemat karena kinerja layanan guru dianggap kurang optimal




- Sejumlah 807 juta rupiah (**6.96%**) alokasi TKG dapat dihemat untuk Kelompok 2
- Sejumlah 481 juta rupiah (**4.21%**) alokasi TKG dapat dihemat untuk Kelompok 3

Sumber: KIAT Nilai dan SKTK Triwulan 2, 3, dan 4 tahun 2017, dan Triwulan 1 tahun 2018

# Rangkuman dampak KIAT Guru

| Dampak utama | | Kel 1 | Kel 2 | Kel 3 |
|---|---|---|---|---|
| **Kehadiran guru** | Hadir di sekolah | 0 | + | 0 |
| | Hadir dan bekerja | + | + | 0 |
| | Hadir dan mengajar | 0 | 0 | 0 |
| | Penerima TKG | 0 | ++ | 0 |
| | Bukan penerima TKG | 0 | 0 | - |
| **Upaya orang tua** | Total | ++ | ++ | ++ |
| **Hasil belajar** | Matematika | 0 | ++ | + |
| | Bahasa | + | ++ | + |

| Dampak lebih positif | Dampak positif | Tidak ada dampak | Dampak negatif |
|---|---|---|---|

# Penelitian kualitatif dan monitoring proses kegiatan mengidentifikasi lima aspek utama

1. Melibatkan pemangku kepentingan eksternal dalam proses pengawasan dan penilaian kinerja guru
2. Meningkatkan keterlibatan orang tua dalam pembelajaran
3. Menilai kinerja guru dengan menggunakan beberapa indikator yang sederhana
4. Menggunakan indikator yang obyektif untuk menilai kinerja guru
5. Mengaitkan pembayaran tunjangan guru dengan indikator kinerja yang obyektif

# Terima Kasih

KIAT Guru

Mitra Pemerintah

Mitra Pembangunan

Mitra Pelaksana dan Penelitian

**KIAT Guru adalah Program Prioritas Nasional yang diinisiasi oleh TNP2K dan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan**

- Situs: https://localsolutionstopoverty.org/project/kiat-guru-improving-teacher-performance-and-accountability.html
- Kontak: Dewi Susanti | dsusanti@worldbank.org | Senior Social Development Specialist, Social Unit, World Bank Indonesia