



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

STRATEGI PEMERINTAH PUSAT DALAM MENGATASI TANTANGAN PENGEMBANGAN GURU

Disampaikan oleh: Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd

21 Oktober 2020

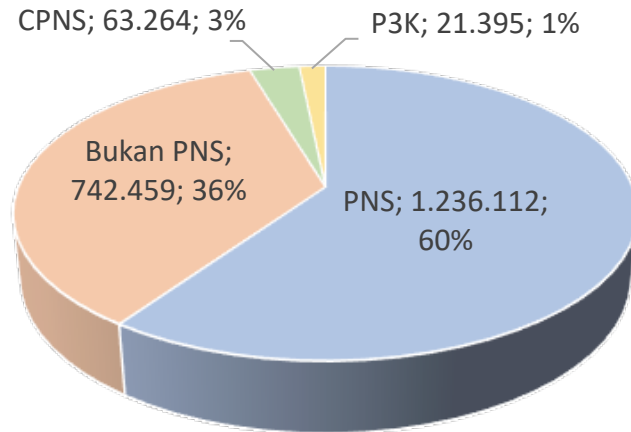
Daftar isi

- 1 Perekrutan Guru di Indonesia**
- 2 Pengembangan Guru di Indonesia**
- 3 Rekomendasi**

1 Perekrutan Guru di Indonesia

Peta guru pada Sekolah Negeri

Guru di Sekolah Negeri: **2.063.230**



87.835 Guru ASN (PNS, CPNS, P3K) berada di Sekolah Swasta

Jumlah
Seharusnya
guru di sekolah
negeri
2.268.716

Guru PNS
1.236.112

CPNS 2019
63.264
(termasuk K2 : 231)

Lulus P3K tahun 2020
21.395

Kekurangan
947.945

Masih dalam penyusunan Perpres yang mengatur Gaji dan masih memerlukan klarifikasi kemampuan APBD

Kekurangan guru PNS tidak dapat dipenuhi seluruhnya dari guru bukan PNS sebanyak 742.459 org



JUMLAH GURU
BUKAN PNS
Pada SEKOLAH
NEGERI

SEKOLAH
NEGERI

730.797*
Orang
*tanpa DKI Jakarta

BERKUALIFIKASI
SARJANA (S1)

662.448 orang
(90,7%)

SUDAH
TERSERTIFIKASI

16.655 orang
(2,3%)

Syarat menjadi guru profesional menurut Undang-undang No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Pasal 9.

Kekurangan guru dengan memperhitungkan pensiun dalam 5 tahun kedepan

2020

Pensiun : **72.976**
Kekurangan : 1.020.921

2021

Pensiun : **69.757**
Kekurangan : 1.167.802

2022

Pensiun : **75.195**
Kekurangan : 1.242.997

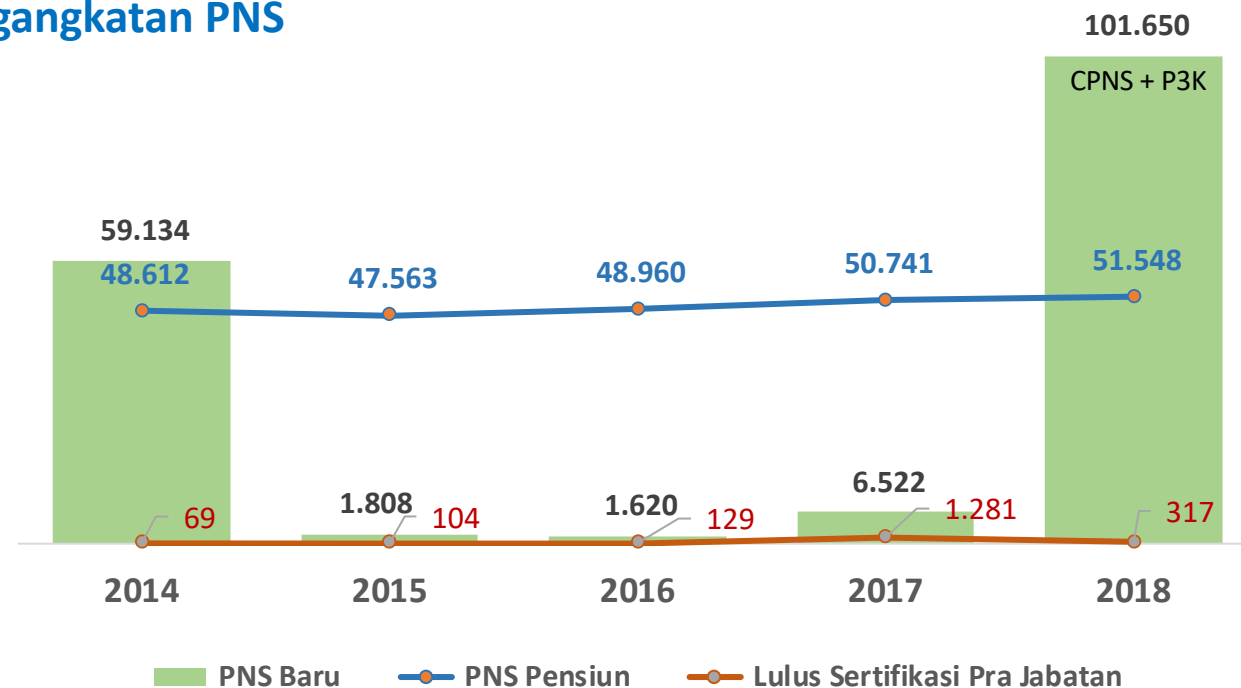
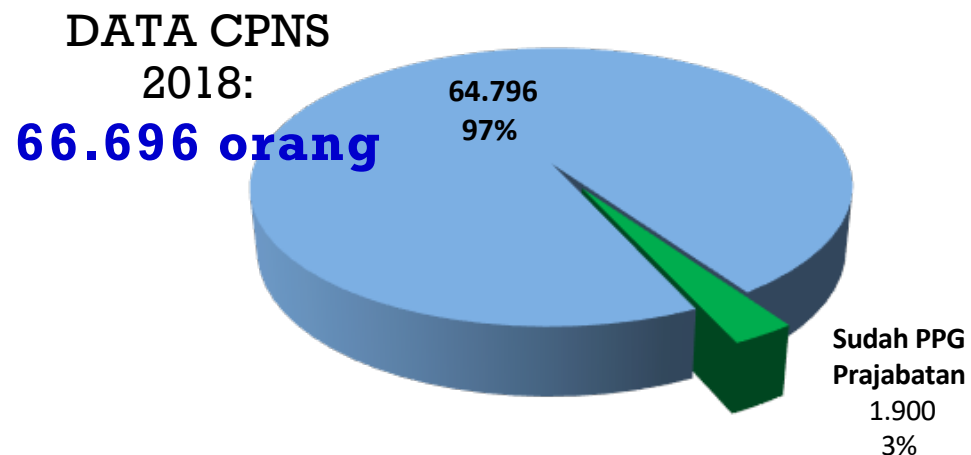
2023

Pensiun : **69.762**
Kekurangan : 1.312.759

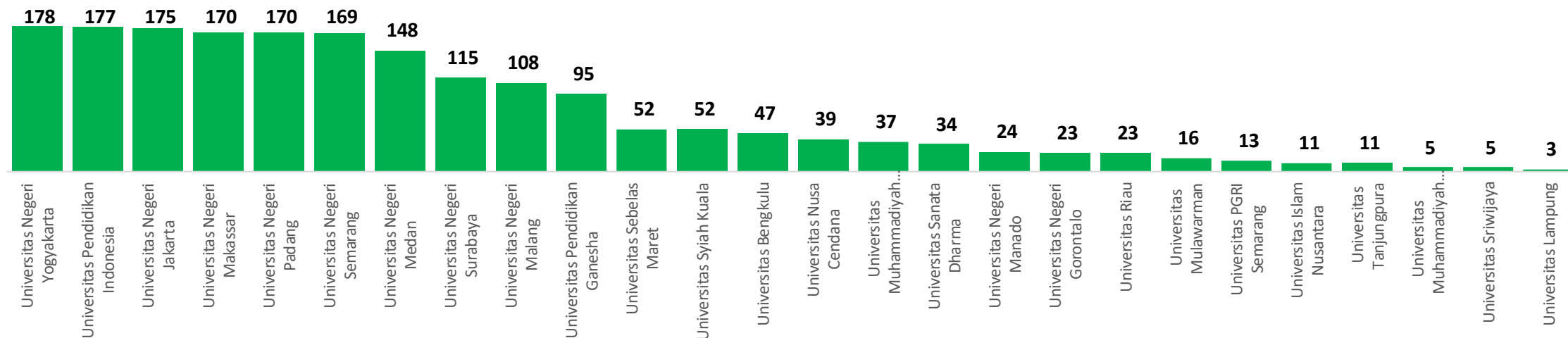
2024

1 Perekrutan Guru di Indonesia

PPG prajabatan tidak sebanding kebutuhan dan pengangkatan PNS

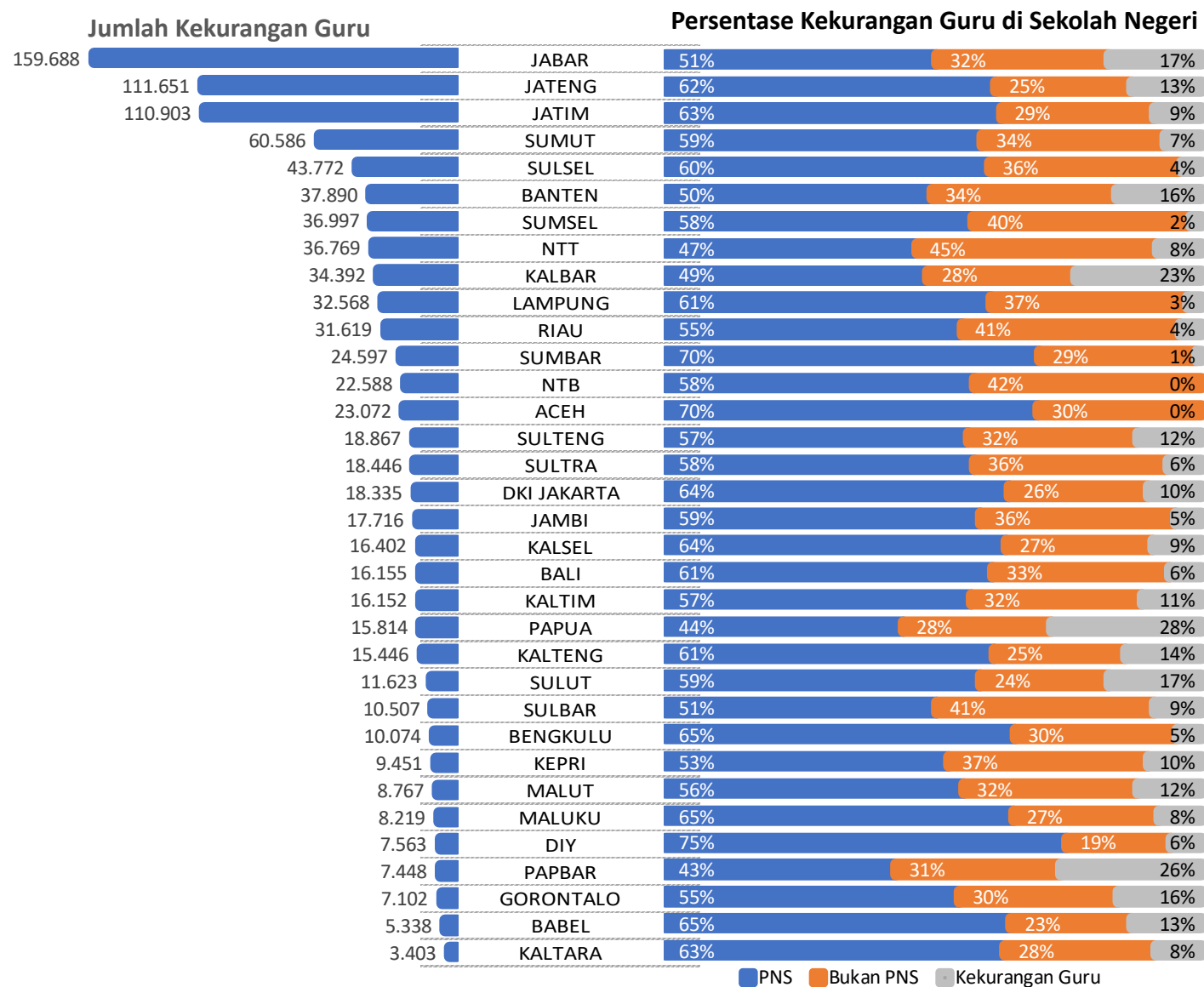


Kelulusan PPG Prajabatan per LPTK



Perekrutan Guru di Indonesia

Peta Kebutuhan Guru di Sekolah Negeri



Jumlah Kekurangan Guru dan Kebutuhan Alokasi Anggaran:

Jenjang	Jumlah	Kebutuhan Anggaran
TK	2,767	53,528,998,500
SD	601,189	11,630,301,799,500
SMP	229,498	4,439,753,559,000
SLB	4,537	87,770,533,500
SMA	83,718	1,619,566,569,000
SMK	88,211	1,706,485,900,500
Total	1,009,920	19,537,407,360,000

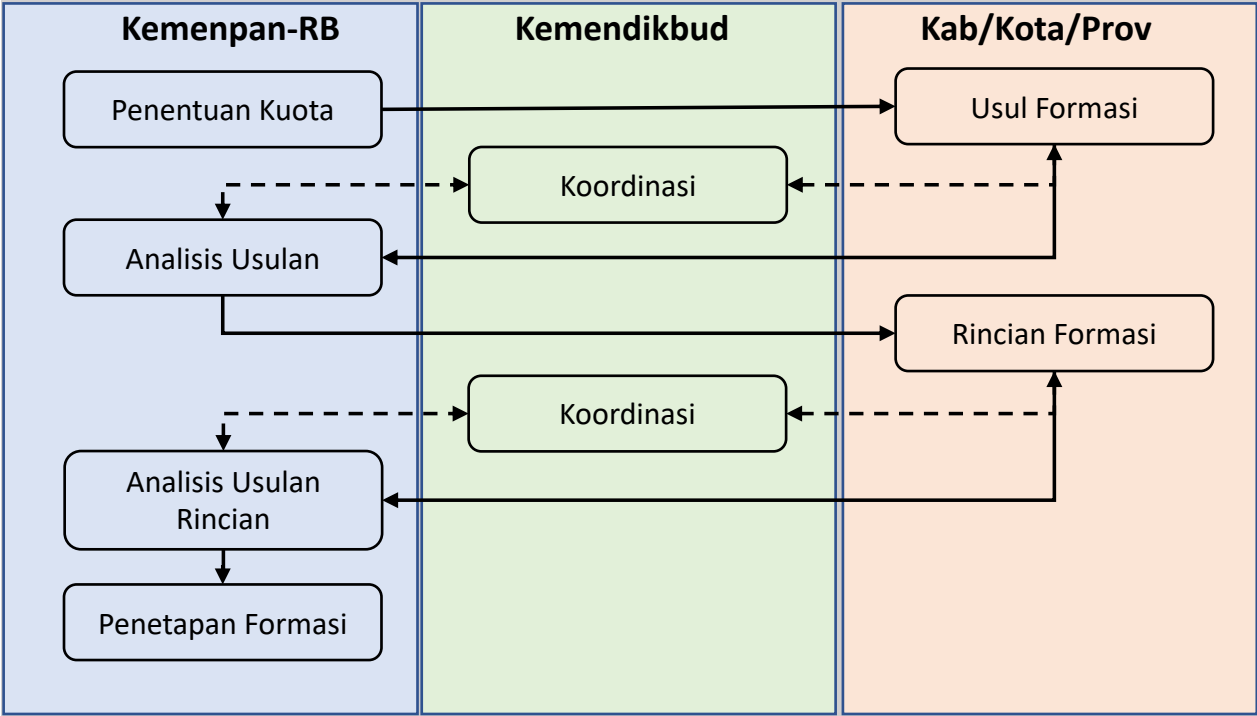
Kebutuhan honor guru bukan PNS dengan asumsi:

- Mobilisasi dalam kabupaten/kota
- Dibayar gaji **setara golongan III/a** (Rp.2.579.400);
- Pengangkatan tahun 2020 sebanyak 4 tahap.
- Melalui **Dana Alokasi Umum (DAU)**
- Alokasi dana disalurkan langsung ke Daerah

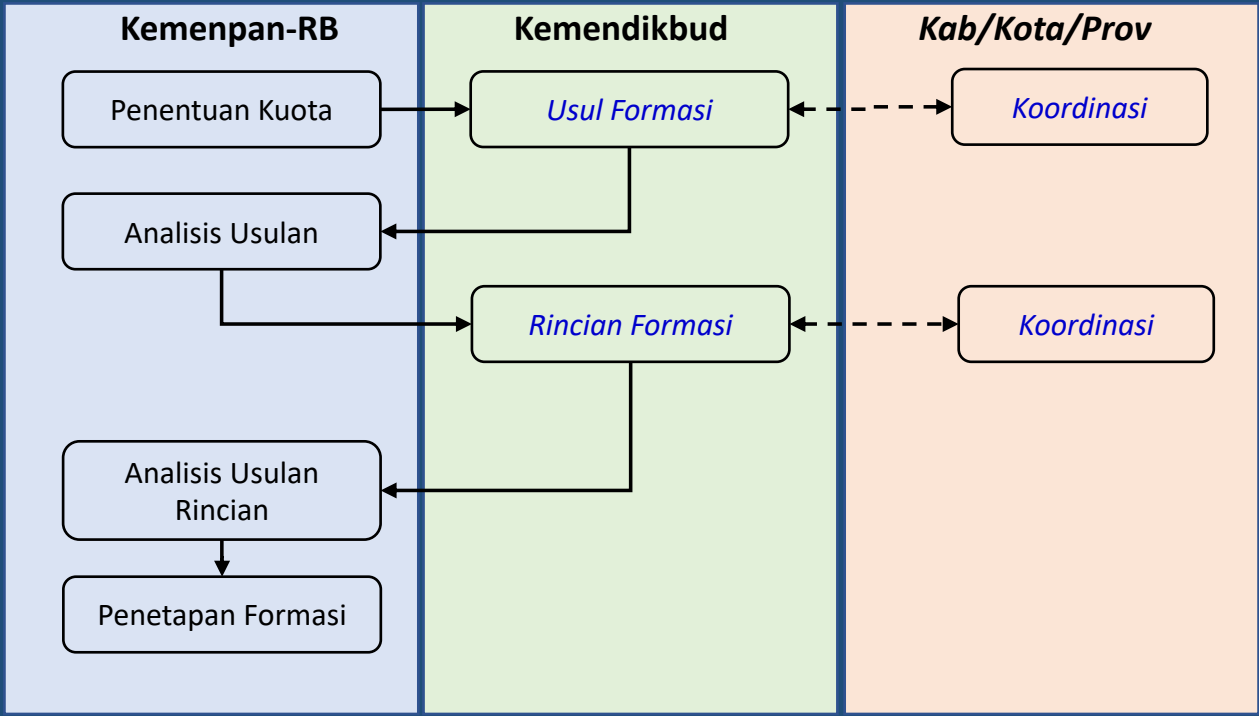
Kebutuhan 1 tahun sebesar **Rp19.537.407.360.000**

Perlu adanya penyesuaian regulasi

KONDISI SAAT INI



USULAN PERUBAHAN



Pembagian Urusan Pemerintahan
Bidang Pendidikan menurut
lampiran UU No. 23/2014

NO	SUB URUSAN	PEMERINTAH PUSAT	DAERAH PROVINSI	DAERAH KABUPATEN/KOTA
4.	Pendidik dan Tenaga Kependidikan	a. Pengendalian formasi pendidik, pemindahan pendidik, dan pengembangan karier pendidik. b. Pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan lintas Daerah provinsi.	Pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan lintas Daerah kabupaten/kota dalam 1 (satu) Daerah provinsi.	Pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan dalam Daerah kabupaten/kota.

2 Pengembangan Guru di Indonesia

Standar Guru – Kewajiban Guru dalam Memenuhi Kualifikasi, Sertifikasi dan Kompetensi

UU 14/2005

Pasal 14 : Guru **berhak memperoleh kesempatan** untuk meningkatkan dan mengembangkan kualifikasi akademik, kompetensi, dan memperoleh pelatihan dan pengembangan profesi dalam bidangnya;
Pasal 34 (3) : Pemerintah dan pemerintah daerah **wajib memberikan anggaran** untuk meningkatkan profesionalitas dan pengabdian guru pada satuan pendidikan yang diselenggarakan oleh Pemerintah, pemerintah daerah, dan/atau masyarakat

Permenpan 16/2009 Pasal 6 (b) : **Kewajiban guru** dalam melaksanakan tugas adalah : meningkatkan dan mengembangkan kualifikasi akademik dan kompetensi secara berkelanjutan sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni

Guru Profesional

Guru wajib memiliki **kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik**, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

Pasal 8 UU14/2005 Guru & Dosen

Kualifikasi Akademik

Kualifikasi akademik diperoleh melalui pendidikan tinggi program sarjana atau program diploma empat

Pasal 9 UU14/2005 Guru & Dosen

Hak Pemilik Sertifikat

Setiap orang yang telah memperoleh sertifikat pendidik memiliki kesempatan yang sama untuk diangkat menjadi guru pada satuan pendidikan tertentu

Pasal 12 UU14/2005 Guru & Dosen

Pendidikan Profesi

Pendidikan profesi merupakan pendidikan tinggi setelah program sarjana yang mempersiapkan peserta didik untuk memiliki pekerjaan dengan persyaratan keahlian khusus.

Penjelasan Pasal 15 UU20/2003 Sisdiknas

Sertifikat Pendidikan

- (1) Sertifikat pendidik diberikan kepada guru yang telah memenuhi persyaratan.
- (2) Sertifikasi pendidik diselenggarakan oleh perguruan tinggi yang memiliki program pengadaan tenaga kependidikan yang terakreditasi dan ditetapkan oleh Pemerintah.
- (3) Sertifikasi pendidik dilaksanakan secara objektif, transparan, dan akuntabel.

Pasal 11 UU14/2005 Guru & Dosen

Kompetensi

Kompetensi meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional yang diperoleh melalui pendidikan profesi

Pasal 10 UU14/2005 Guru & Dosen

Standar Pendidikan Guru
Terhitung sejak 30 Desember 2005

2 Pengembangan Guru di Indonesia



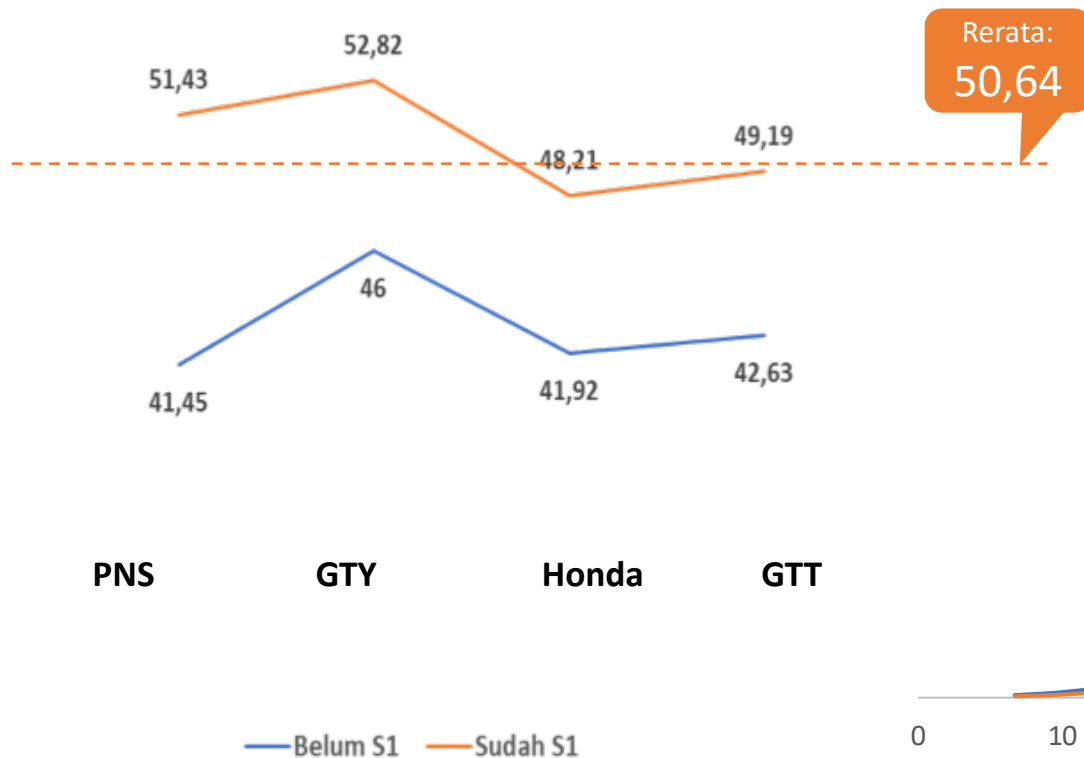
Guru Profesional adalah guru yang:

1. Memenuhi Kualifikasi
2. Sejahtera
3. Komitmen dan Bertanggung Jawab
4. Memiliki Seperangkat Kompetensi

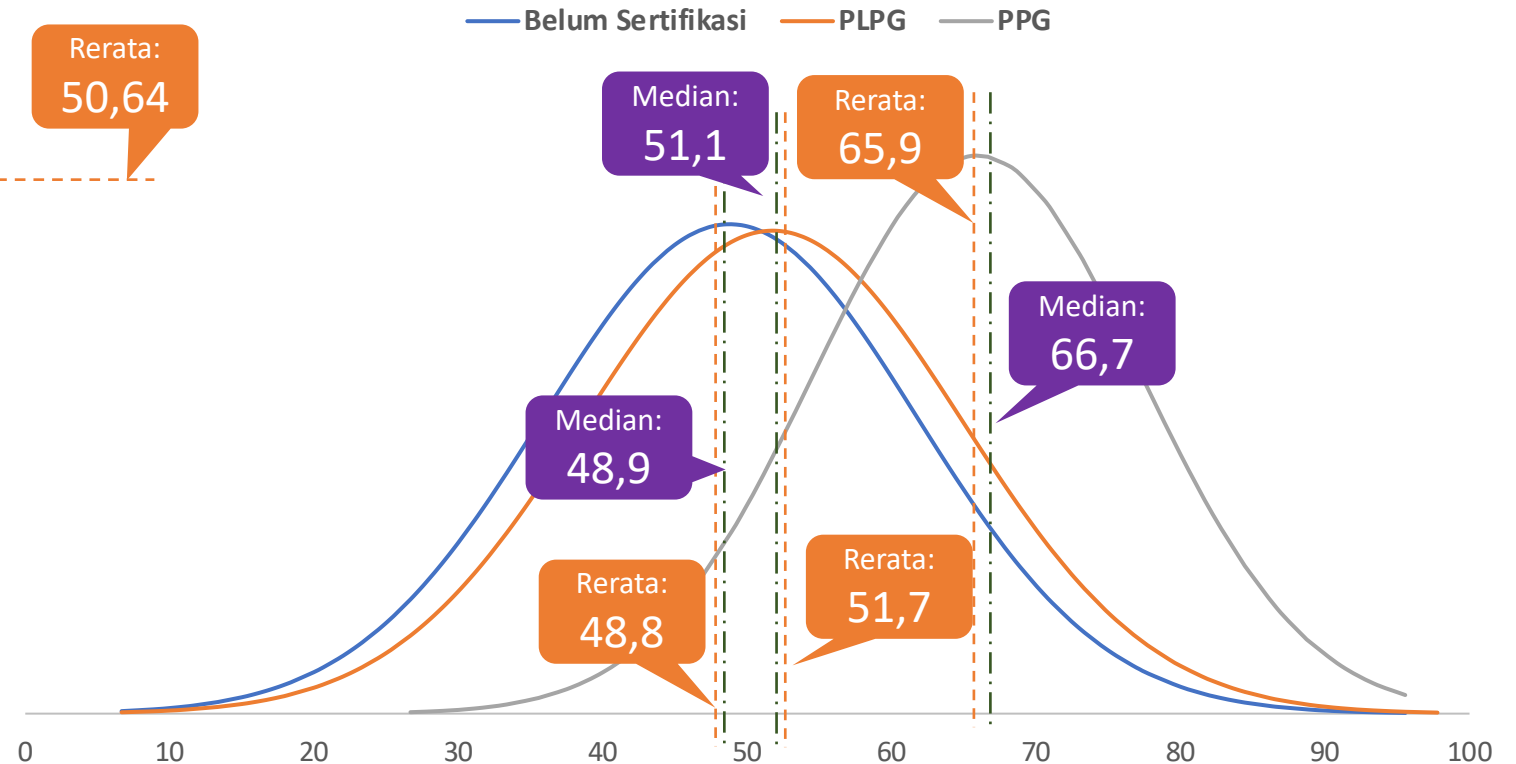
2 Pengembangan Guru di Indonesia

Peningkatan kompetensi guru dikarenakan program sertifikasi

Berdasarkan Kualifikasi dan Status Guru



Berdasarkan Sertifikasi Guru



Kompetensi guru bersertifikat pendidik melalui jalur PPG lebih tinggi dibanding jalur lainnya

TARGET GURU DALJAB BELUM SERTIFIKASI (PP 74/2008)

Guru Daljab Non Sertifikasi:
1.727.414

BEBAN SERTIFIKASI GURU PRAJAB (PP 19/2017)

P3K baru 2020:
267.461
+
Pengganti Guru Pensiun s.d. 2035:
949.430
= 1.216.801

S1
1.464.830

Lulus Seleksi PPG
87.266
(lulus 43.410 – 50%)

Belum Seleksi PPG
1.377.564

Belum S1
262.584

2021

•100.000 org

2022

•100.000 org

2023

•100.000 org

...

•100.000 org

2035

•77.564 org

Dibutuhkan waktu **14 tahun** untuk menuntaskan sertifikasi 1.377.564 guru dalam jabatan

2036

•87.000 org

2037

•87.000 org

2038

•87.000 org

.....

•87.000 org

2049

•85.801 org

Dibutuhkan waktu **14 tahun** untuk menuntaskan sertifikasi 1.216.801 guru dalam jabatan

Permasalahan : Penuntasan sertifikasi guru yang tak kunjung selesai

Target : PPG Prajab dapat segera dimulai

Mekanisme :

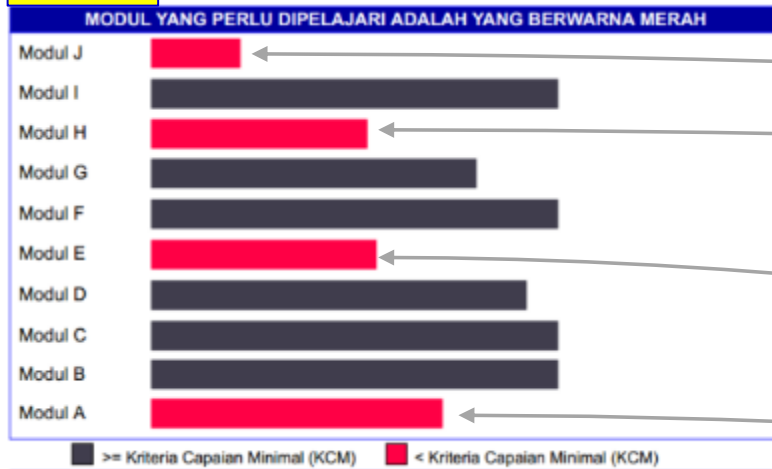
- Penyesuaian regulasi PPG Prajabatan
- Penentuan mekanisme ikatan dinas
- Pengusulan kembali program SM3T, PPG berasrama
- Revitalisasi LPTK

PPG Prajabatan harus dipikirkan sejak saat ini agar tidak menjadi bom waktu pada tahun 2036. Jika baru dipikirkan pada tahun 2035, maka penuntasan sertifikasi “Guru Baru” pada tahun 2049.

Contoh : Mapel UN SMP - **Matematika**

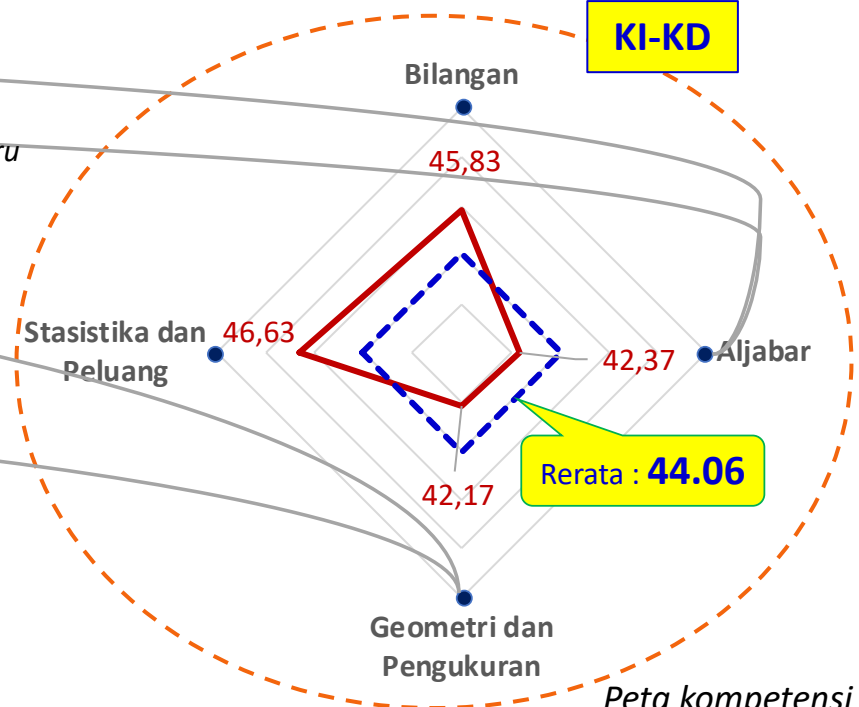
SKG

Peta kompetensi guru hasil UK



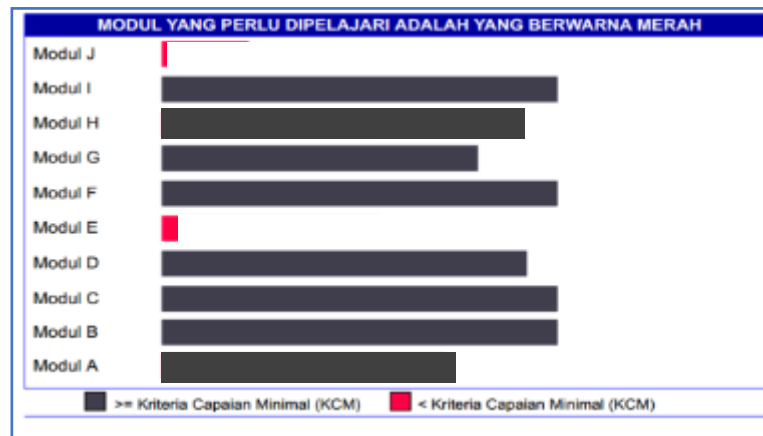
Keterkaitan kompetensi dasar siswa dengan kompetensi inti guru

KI-KD

Peta kompetensi siswa hasil UN, lemah pada : **Aljabar**, dan **Geometri dan Pengukuran**

Entry point

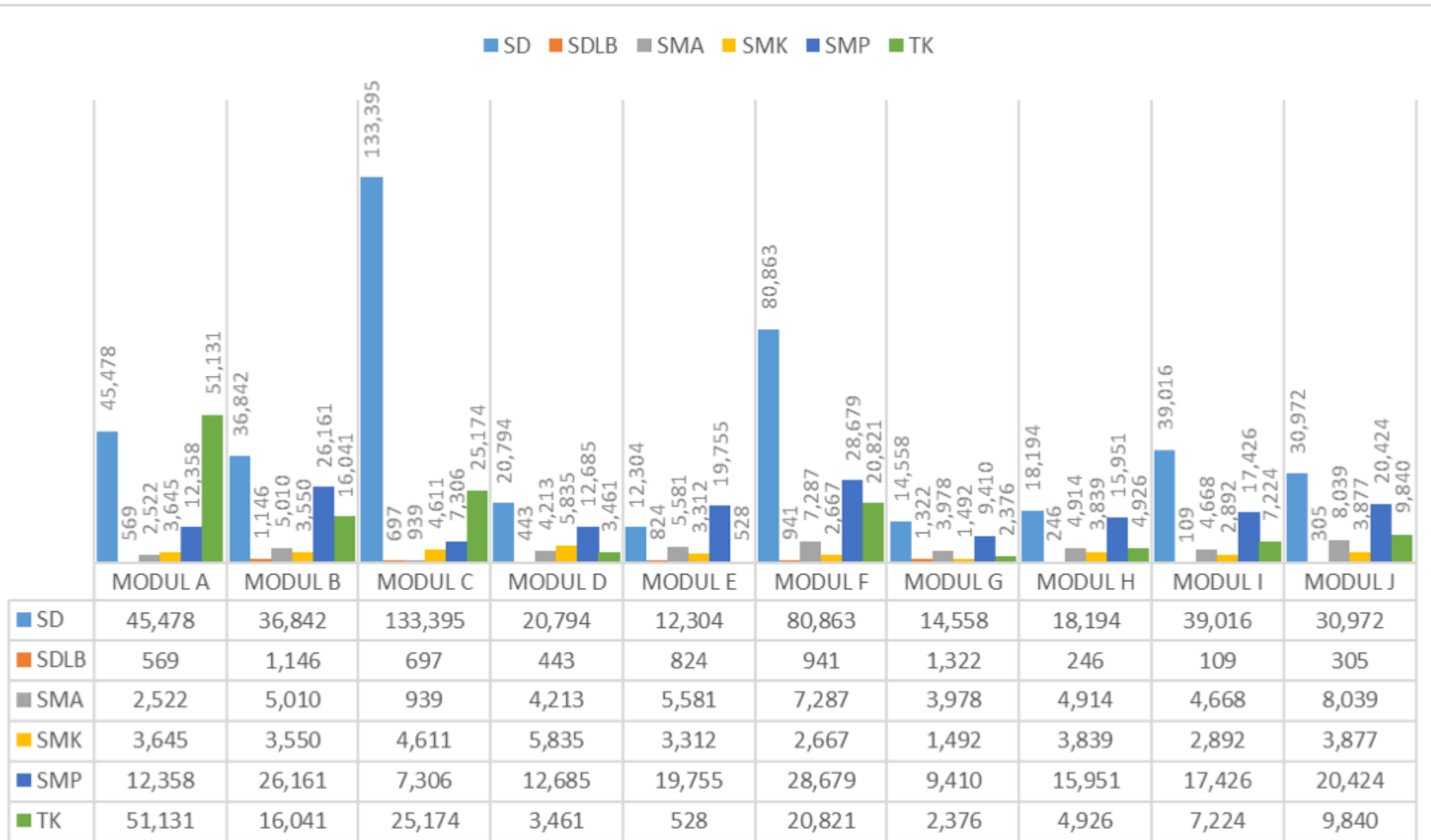
Peta kompetensi guru hasil Diklat



Intervensi



Contoh Intervensi peningkatan kompetensi berdasarkan hasil UKG





Terima kasih