

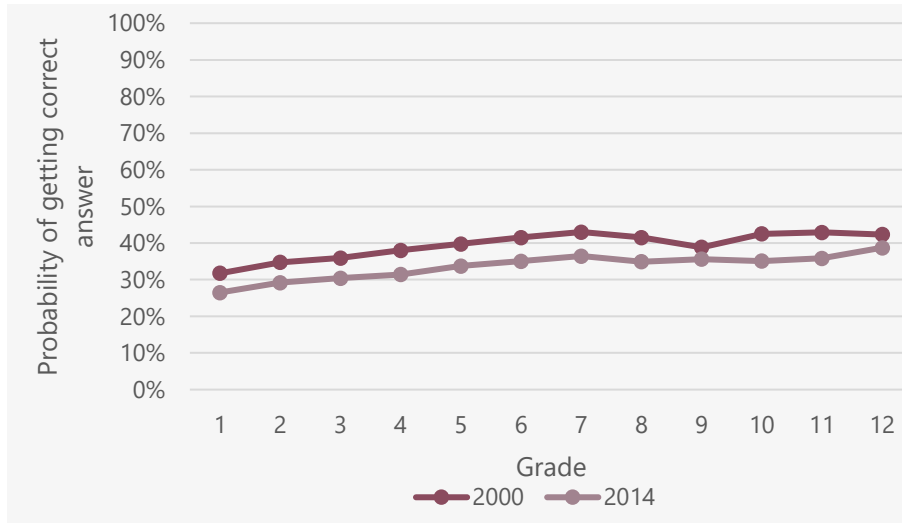
Peran Pemerintah Daerah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan

Oleh: Asri Yusrina

Desentralisasi memberikan
kewenangan dan anggaran kepada
daerah untuk mengelola layanan
pendidikan

Desentralisasi belum menunjukkan hasil yang diharapkan

- Angka Partisipasi Sekolah **meningkat**
- Jumlah buta aksara **menurun**, tetapi ...



(Beatty et al., 2018)

Berdasarkan data IFLS 2014, masih banyak anak sekolah yang tidak mampu menjawab soal berhitung yang seharusnya sudah mereka kuasai di jenjang kelas yang lebih rendah (Beatty et al., 2018)

Siswa bersekolah, tetapi tidak belajar

Sebagian besar daerah menerapkan kebijakan yang berfokus pada kemampuan guru dalam meningkatkan hasil pembelajaran siswa

66 Kebijakan

Survei yang dilakukan oleh tim RISE Indonesia tahun **2017-18** di 23 kabupaten dan kota menemukan 66 kebijakan di dinas pendidikan daerah

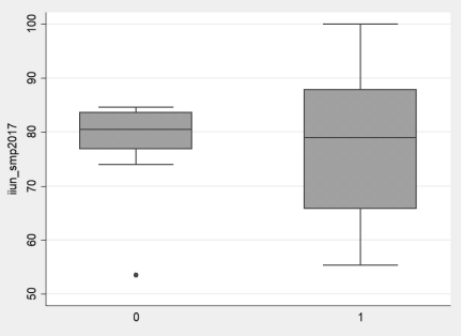
12 Kabupaten/Kota

Terdapat **12** daerah yang memiliki kebijakan terkait dengan program pengembangan guru. Hanya **2** daerah yang mengaitkan peningkatan kemampuan guru dengan pemberian insentif guru

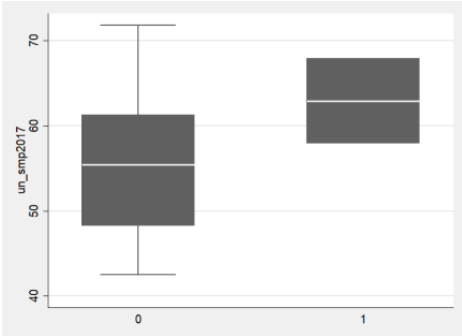
Nil Hubungan

Tidak menemukan bukti bahwa kebijakan-kebijakan yang berfokus pada guru tersebut berhasil meningkatkan hasil pembelajaran

Tidak terdapat perbedaan yang nyata pada capaian hasil pembelajaran di Kabupaten/kota yang memiliki program pengembangan guru dengan yang tidak



District has program that attempt to improve teacher skills at least 1	Districts	Average IJUN Score in 2017
No=0	11	78.21
Yes=1	12	77.91
Total	23	



District has program that provide an incentive for teachers to improve their effort	Districts	Average UN Score in 2017
No=0	21	54.78
Yes=1	2	62.91
Total	23	

Di 2021-22, SMERU mengumpulkan informasi dari 415 Dinas Pendidikan di seluruh Indonesia mengenai penerapan dua kebijakan pendidikan



Tunjangan Guru

Bagaimana para dinas pendidikan daerah mengatasi kekurangan jumlah atau kinerja Guru di daerah dengan memberikan insentif tambahan



Bantuan Tambahan untuk Siswa

Langkah dan kebijakan yang diambil oleh pemerintah daerah untuk mendukung pembelajaran siswanya dengan memberikan bantuan finansial atau barang

Penerapan kebijakan pendidikan oleh satu pemerintah daerah dipengaruhi oleh kebijakan yang dilakukan oleh daerah lain

415 Kabupaten/Kota

Survei yang dilakukan oleh tim RISE Indonesia tahun **2021-22** di 415 kabupaten dan kota. Fokus terhadap adopsi 2 kebijakan populer di dinas pendidikan daerah

344 Kabupaten/Kota

Menerapkan kebijakan Tunjangan guru



Kesejahteraan (rata-rata gaji) guru relatif lebih besar (Sakernas)

266 Kabupaten/kota

Menerapkan kebijakan bantuan tambahan untuk siswa



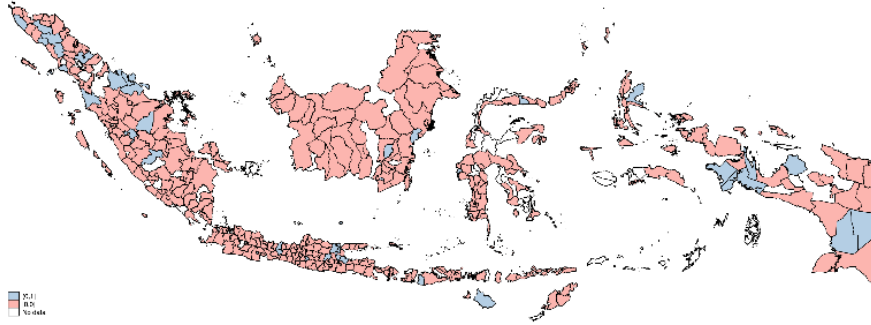
pengeluaran pendidikan di level rumah tangga cenderung kecil (Susenas)



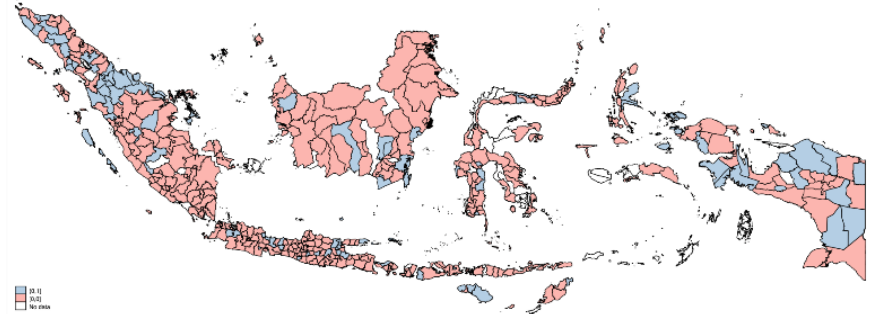
Capaian hasil pembelajaran

Implementasi kebijakan tunjangan guru

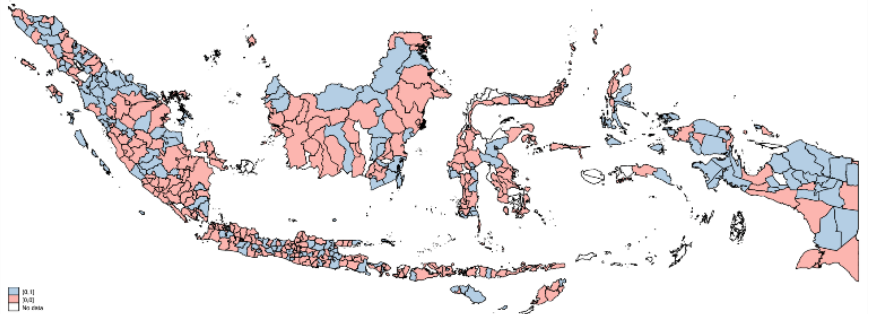
2005



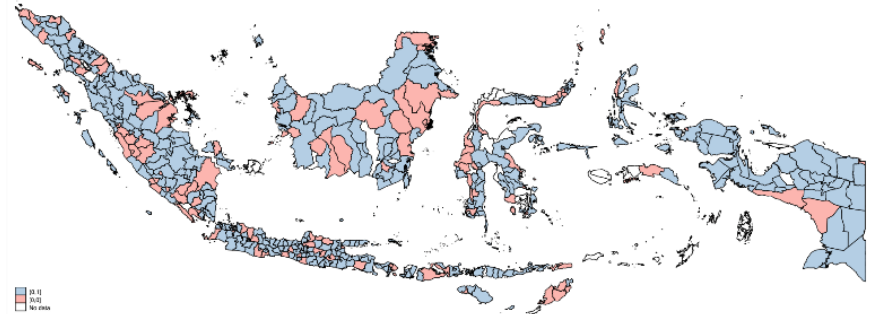
2010



2015

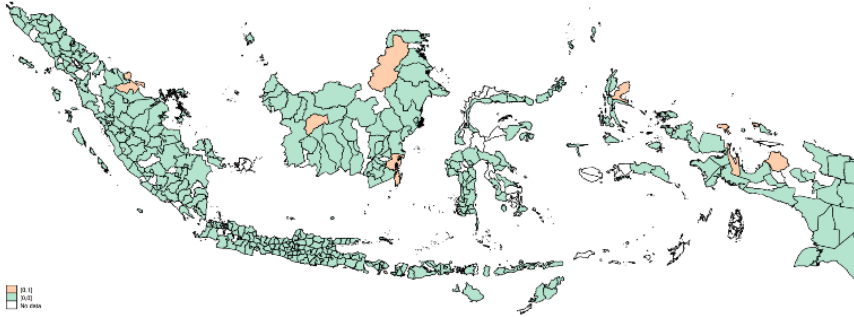


2020

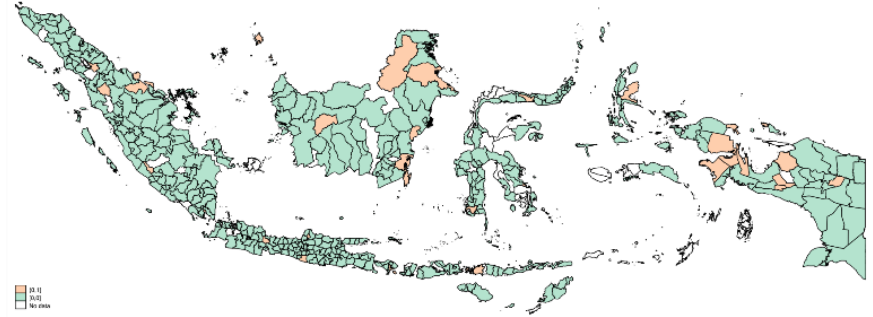


Implementasi kebijakan bantuan siswa

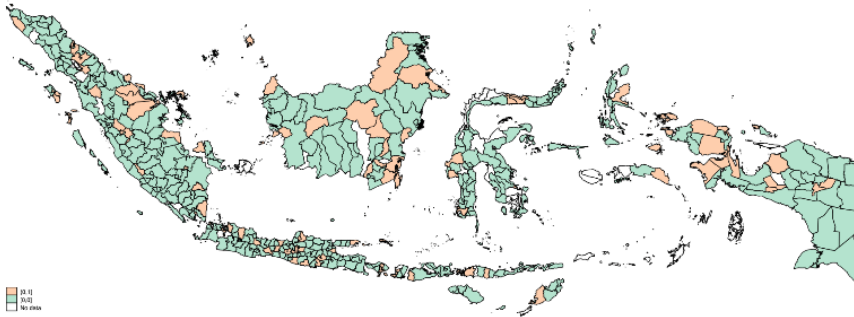
2005



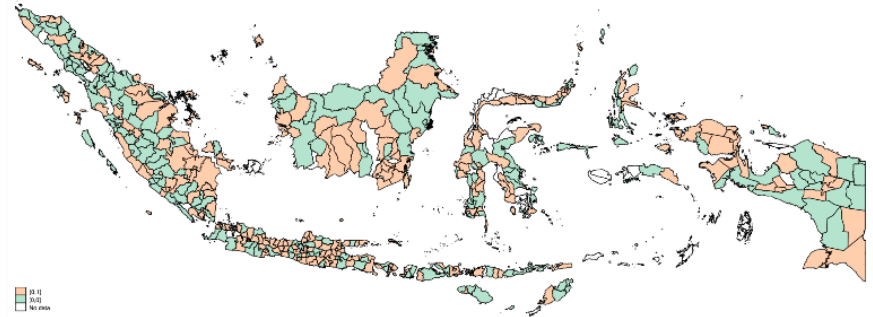
2010



2015



2020



Faktor apa saja yang memengaruhi penerapan kebijakan pendidikan di daerah?



Dorongan Internal



**Kapasitas
Keuangan Daerah**



Geografi





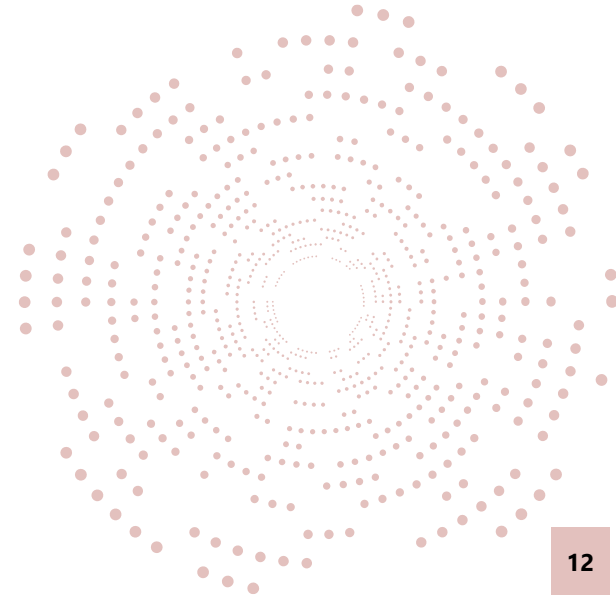
Jika pemerintah daerah menerapkan kebijakan terkait pendidikan berdasarkan seberapa sukses suatu kebijakan tersebut di wilayah lain, maka besar kemungkinan kebijakan menjadi tidak efektif.

Penting bagi pemerintah daerah untuk mengidentifikasi permasalahan pendidikan di daerahnya sebelum menerapkan kebijakan.



Tantangan dalam memastikan kebijakan pendidikan di daerah sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan

- 1. Banyaknya sumber data acuan, tapi tidak tersedia data menggambarkan kualitas/hasil pembelajaran
- 2. Kebijakan daerah masih berfokus pada akses, sarpras ketersediaan dan kualitas pendidik
- 3. Birokrat atau aparatur negara yang memiliki kapasitas mumpuni untuk merumuskan program/kebijakan yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan masih terbatas



Penyempurnaan Rapor Pendidikan v2.0 dan dampingan untuk pemerintah daerah dalam perencanaan berbasis data diharapkan dapat fokus pada peningkatan kualitas pembelajaran

Peran Pemerintah Daerah

1 Memaksimalkan pemanfaatan **Rapor Pendidikan** untuk mengidentifikasi dan memahami kondisi serta tantangan yang dihadapi daerah

Mengidentifikasi **peluang untuk perubahan** yang mengacu pada peningkatan kualitas pembelajaran

3 Apabila menerapkan **kebijakan yang diadopsi** dari daerah lain maka perlu **disesuaikan** dengan permasalahan dan kemampuan daerah

Melakukan **monitoring dan evaluasi** untuk melihat **keterlaksanaan** kegiatan serta perubahan capaian di tahun berikutnya

Dukungan
dari Mitra
Pendidikan

Thank You



smeru.or.id



smeru@smeru.or.id



[@SMERUInstitute](https://www.facebook.com/SMERUInstitute)



[The SMERU Research Institute](https://www.linkedin.com/company/the-smeru-research-institute)



[@smeru.institute](https://www.instagram.com/smeru.institute)

