

**Peran Strategis Guru dalam
Pencegahan dan Penanggulangan
Kekerasan di Lingkungan Sekolah:
Peningkatan Kapasitas Guru dan
Calon Guru**

oleh
Lara Fridani

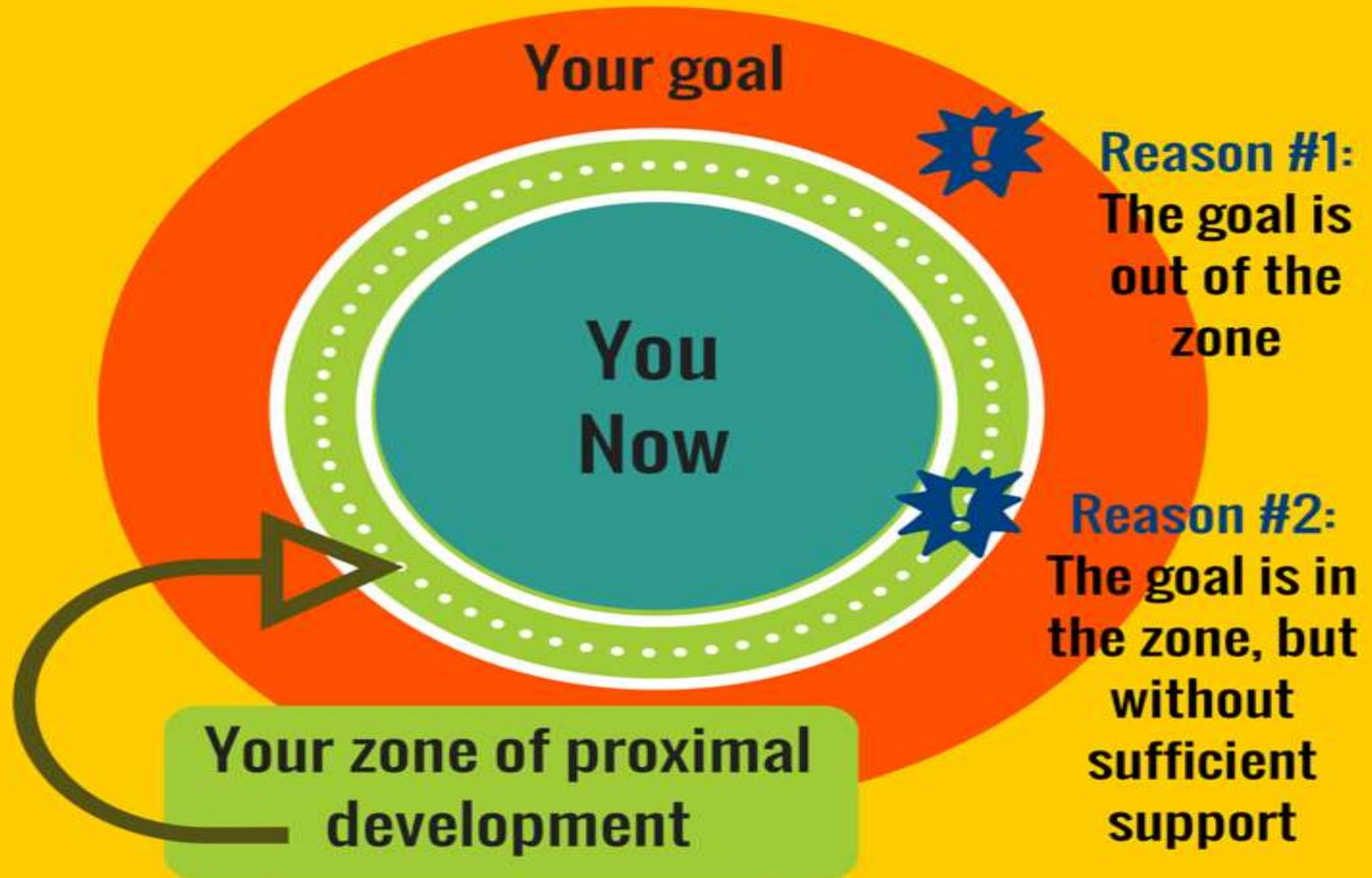
SEBERAPA STRATEGISKAH PERAN GURU?

- Guru punya akses 'lebih' terhadap anak dibanding profesi lainnya
- Guru punya tanggung jawab profesional dalam membimbing dan 'menjaga' anak di sekolah
- Guru punya kesempatan memberikan program dan pelayanan pendidikan pada anak
- Guru punya peran penting dalam mengidentifikasi, mencegah dan menangani kekerasan yang terjadi di sekolah

What it really takes
for teachers to do their
roles?

- ✓ Kesadaran guru terhadap adanya tindak kekerasan di sekolah
 - ✓ Pemahaman guru terhadap hak hak anak
 - ✓ Pemahaman guru tentang definisi, jenis/kategori dan dampak kekerasan
 - ✓ Sikap guru terhadap kekerasan di sekolah
 - ✓ Kepercayaan diri guru dalam menangani kekerasan di sekolah
 - ✓ Komitment /tanggung jawab guru dalam menangani kekerasan di sekolah
- 

Why we fail to achieve our goals



Bagaimana pandangan guru terhadap lingkup kekerasan?

- ✓ Apakah kekerasan bisa dilakukan oleh guru terhadap anak
- ✓ Apakah kekerasan bisa dilakukan antar guru
- ✓ Apakah kekerasan bisa dilakukan antar anak
- ✓ Apakah kekerasan bisa dilakukan oleh anak terhadap guru

Bagaimana pandangan guru terhadap hal-hal terkait dengan kekerasan?

- ✓ Apakah guru sudah paham dan sepakat dengan definisi kekekerasan ?
- ✓ Apakah guru sepakat dengan penerapan sanksi pada anak? Atau memberikan konsekuensi logis sebagai penggantinya?
- ✓ Apakah guru sepakat adanya sanksi hukum atas terjadinya tindakan kekerasan di sekolah?

What should teachers do ?

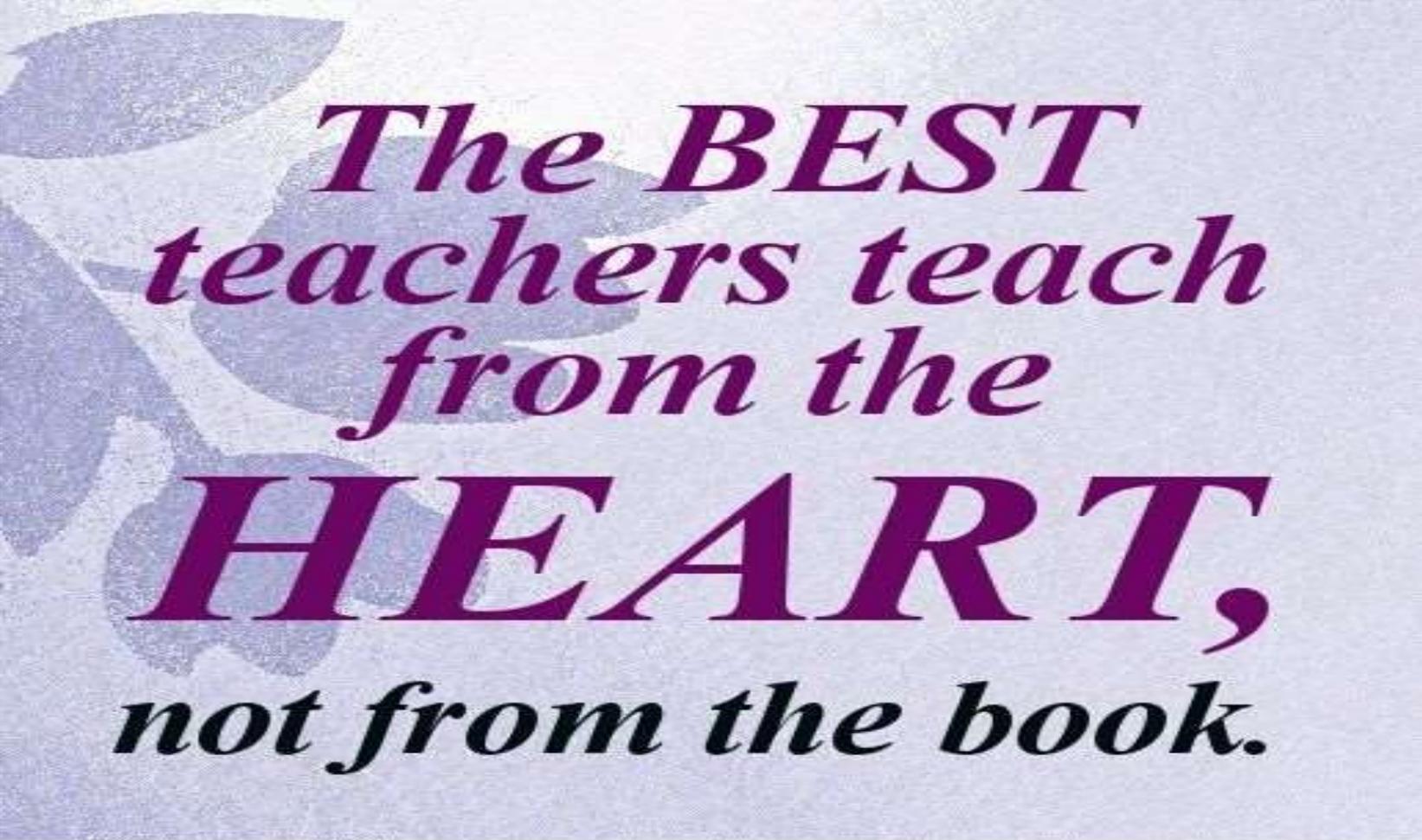
- Meng-ases climate/iklim di sekolah dimana kekerasan biasa terjadi
- Mengeksplor masalah masalah implementasi program pencegahan kekerasan
- Mereview kebijakan di sekolah terkait dengan tindakan kekerasan
- What have we learned? Where do we go from here?*

What should teachers do?

- Pemahaman, ketrampilan, dan komitmen untuk mencegah dan menanggulangi tindak kekerasan di sekolah
- Menentukan tujuan program
- Menciptakan lingkungan yang 'aman' di mana partisipasi anak 'are welcomed and encouraged'
- Mengembangkan budaya sekolah yang positif

What should teachers do?

- ❑ Membuat prosedur beserta panduan yang jelas sesuai kebijakan yang relevan
- ❑ Membangun komunitas sekolah/menjalin kerjasama dengan orang tua dan pihak terkait di mana masing masing memahami peran/ tanggung jawabnya dan saling menghargai
- ❑ Melakukan workshop, diskusi kelompok untuk sharing ideas pencegahan dan penanganan kekerasan di sekolah



*The **BEST**
teachers teach
from the
HEART,
not from the book.*