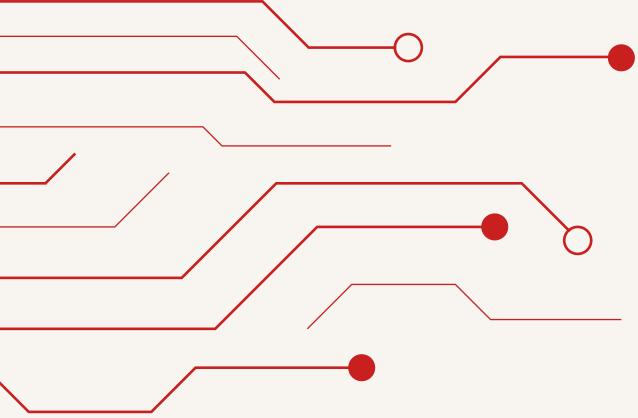




# "A Means to an End": Policy transformation and technology convergence to promote effective utilization

Nya' Zata Amani  
Peneliti Article 33 Indonesia





# **BAGAIMANA AGAR TRANSFORMASI BEKERJA DENGAN BAIK?**

## **Merdeka Belajar**

Mendorong perbaikan sistem secara holistik dan inovatif

Arah dan tujuan kebijakan yang jelas

## **Distribusi Informasi**

Perbaikan perlu mencakup seluruh entitas di sistem pendidikan

Pengembangan platform teknologi yang bermanfaat

## **Bias Elit**

Integrasi kebijakan dan teknologi rentan menimbulkan kesenjangan, sehingga memungkinkan terjadinya diskrepansi pemahaman dan implementasi di daerah

Integrasi kebijakan dan pengembangan teknologi untuk memastikan sumber daya pengembangan teknologi berdampak dan bermanfaat

# TANTANGAN IMPLEMENTASI INTERVENSI TEKNOLOGI DI PENDIDIKAN



Total 26 paket kebijakan Merdeka Belajar untuk mendorong perubahan yang holistik

**02**  
Pemangku kepentingan di sistem pendidikan melibatkan berbagai unsur

**INTERVENSI  
ASIMETRIS**

**01**  
Perbaiki holistik di berbagai lini untuk mendorong transformasi satuan pendidikan

**38** Pemerintah Provinsi  
**514** Pemerintah Kab./Kota  
**437.220** satuan pendidikan  
**3,5juta++** guru  
untuk meningkatkan kualitas pendidikan bagi  
**53juta++** peserta didik di **7 jenjang** pendidikan  
**PAUD dan Dasmen**

**INTEGRASI KEBIJAKAN  
DAN TEKNOLOGI**

**Regulasi, anggaran, perilaku**

# 6 TAHAPAN PERUBAHAN TRANSFORMASI PENDIDIKAN DENGAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI



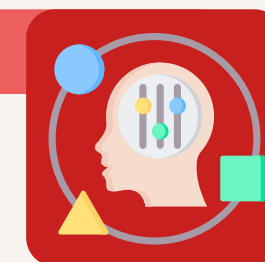
**Aware**



**Adopt**



**Understand**



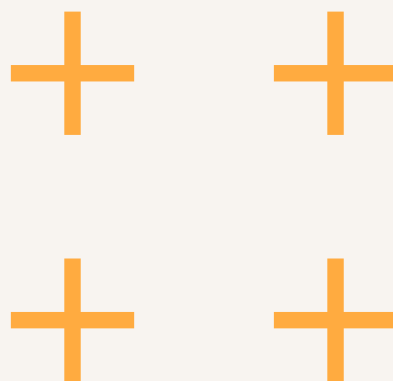
**Behavior  
Adaptation**



**Positive  
Impact**



**Sustainable  
Transformation**



# 6 TAHAPAN PERUBAHAN TRANSFORMASI PENDIDIKAN DENGAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI



## AWARE

Bagaimana agar pengguna menyadari keberadaan suatu platform teknologi?



Identifikasi jalur informasi hingga sampai ke satuan pendidikan



Komunikasi dan advokasi para pemangku kepentingan sesuai dengan isu dan kebijakan yang menjadi perhatiannya



# 6 TAHAPAN PERUBAHAN TRANSFORMASI PENDIDIKAN DENGAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI



## ADOPT

Bagaimana agar pengguna mau mulai menggunakan platform teknologi?



Pelibatan stakeholder



Pesan kunci yang disampaikan



Menyasar ke akar permasalahan dari isu yang dihadapi pengguna dan sudut pandang yang digunakan



# 6 TAHAPAN PERUBAHAN TRANSFORMASI PENDIDIKAN DENGAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI

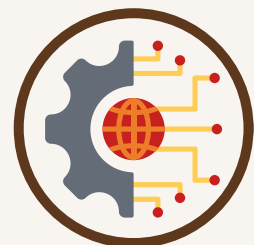


## UNDERSTAND

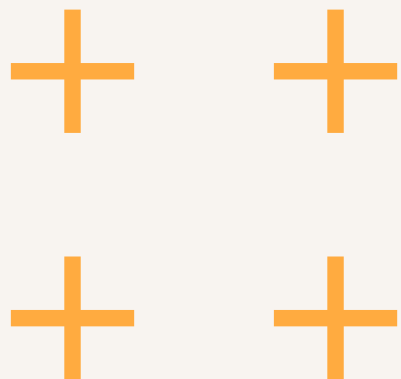
Bagaimana agar pengguna memahami fungsi dan manfaat dari platform teknologi?



Membangun platform teknologi sesuai kebutuhan dan sudut pandang pengguna



Memahami tantangan yang dihadapi oleh pengguna dan bagaimana platform teknologi ini dapat menjawab pertanyaan tersebut



# 6 TAHAPAN PERUBAHAN TRANSFORMASI PENDIDIKAN DENGAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI



## BEHAVIOR ADAPTATION

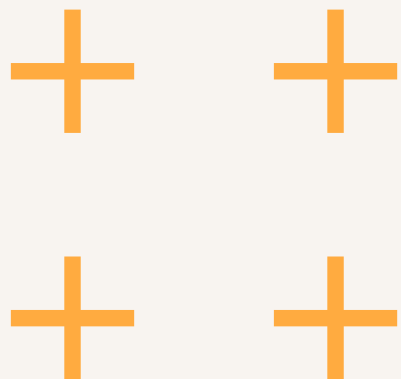
Bagaimana agar pengguna memanfaatkan platform teknologi secara bermakna?



Merubah perilaku dari Sesuai Arahan Atasan ke arah pemanfaatan mandiri yang bermakna membutuhkan waktu yang panjang



Mulai muncul beberapa praktik baik pengguna yang secara mandiri memanfaatkan dan mengimplementasikan





# 6 TAHAPAN PERUBAHAN TRANSFORMASI PENDIDIKAN DENGAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI

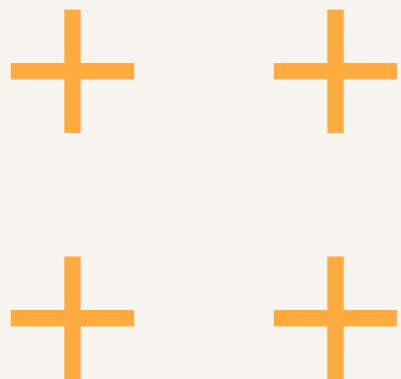


## POSITIVE IMPACT



## SUSTAINABLE TRANSFORMATION

Kita masih di fase dampak positif belum terasa secara signifikan dan belum menjadi perubahan yang terus menerus terjadi





# Pertanyaan **penting** yang selalu perlu ditanyakan dalam pengembangan platform teknologi untuk mendukung kebijakan

1

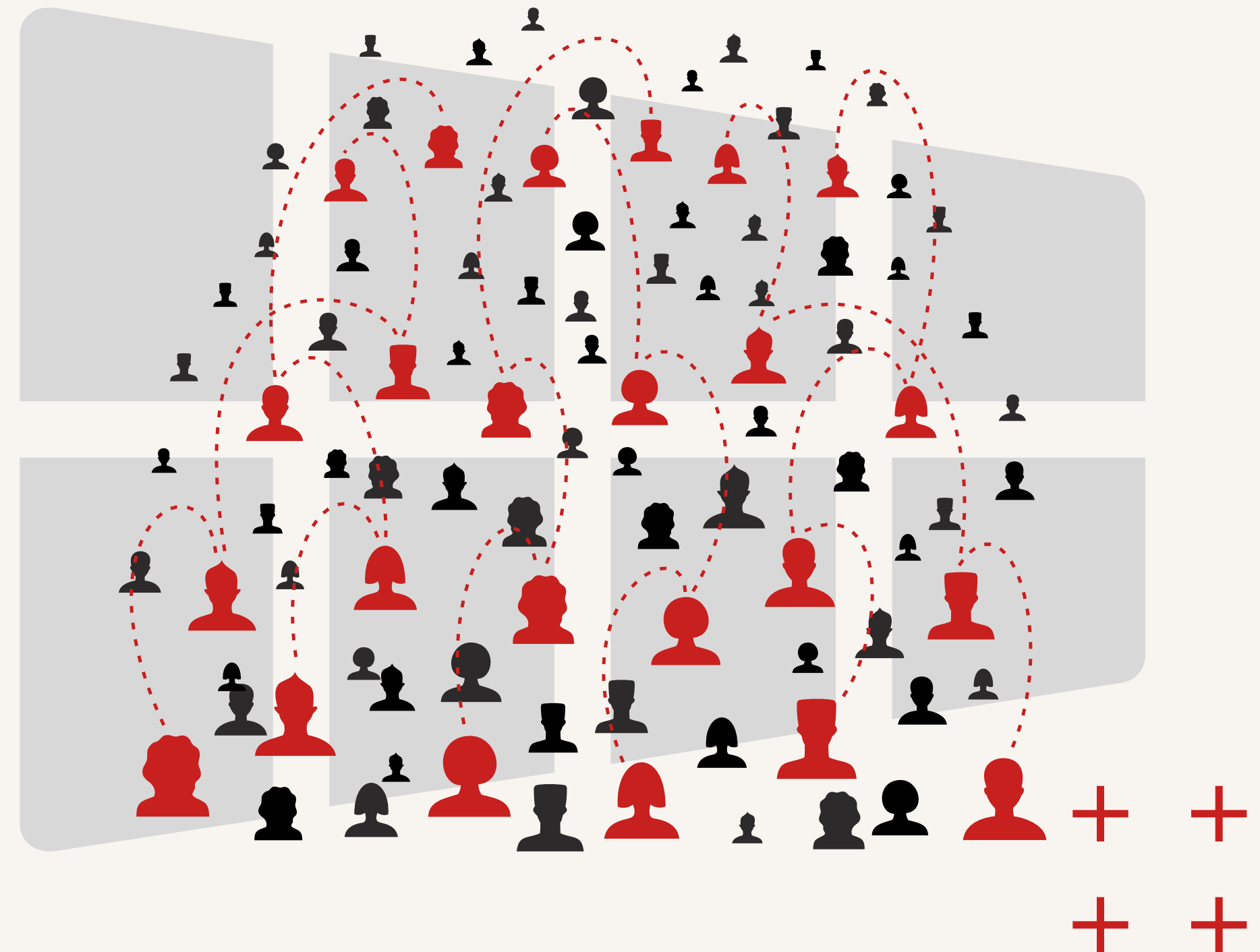
Kenapa perubahan perilaku perlu dilakukan?

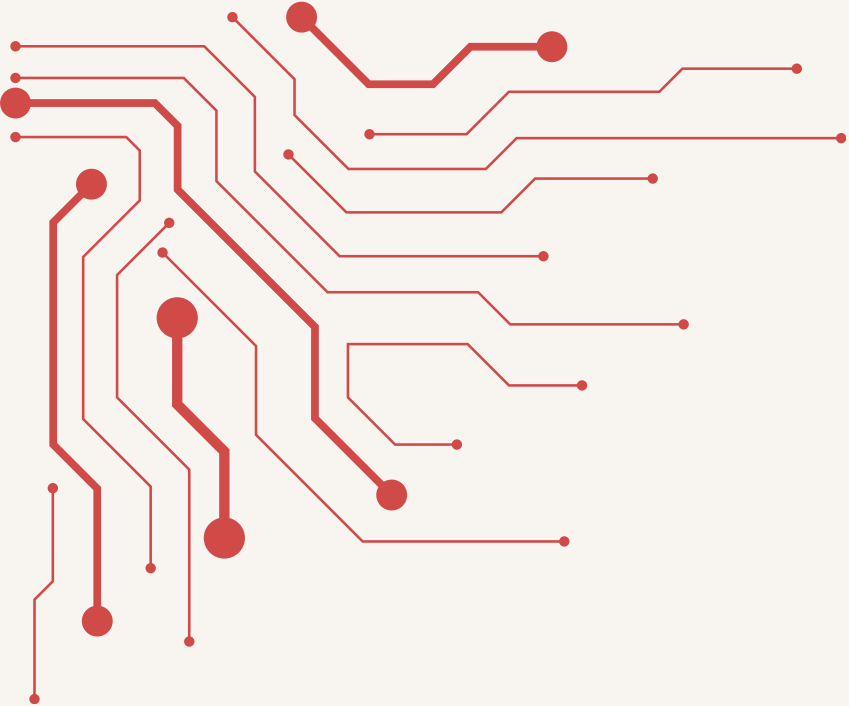
2

Apakah ekosistem perubahan perilaku mendukung?

3

Apakah platform teknologi akan bermanfaat, mempertimbangkan sumber daya waktu, tenaga, dan anggaran yang dibutuhkan ?





ARTICLE 33  
INDONESIA

# Terima Kasih



Kami terbuka dengan pertanyaan, umpan balik,  
masukan pengembangan riset selanjutnya, dan aksi bersama.



Article 33 Indonesia



@article33id



@article\_33



Article33.or.id

