



SDG4 for Indonesia: Menuju Pendidikan Berkualitas

Mohamad Fahmi
SDGs Center - Universitas Padjadjaran

4 QUALITY
EDUCATION





TUJUAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN



7
target
14
indikator



8
target
13
indikator



13
target
27
indikator



10
target
11
indikator



9
target
14
indikator



8
target
11
indikator



5
target
6
indikator



12
target
7
indikator



8
target
12
indikator



10
target
24
indikator



10
target
15
indikator



11
target
13
indikator



5
target
8
indikator



10
target
10
indikator



12
target
14
indikator



12
target
23
indikator



19
target
25
indikator

SDG4: Targets



Target 4.1
Pendidikan dasar
dan menengah



Target 4.2
Perkembangan
anak usia dini



Target 4.3
Pendidikan
remaja, dewasa
dan vokasi



Target 4.4
Keterampilan
untuk bekerja



Target 4.5
Kesetaraan



Target 4.6
Literasi



Target 4.7
Pendidikan untuk
pembangunan
berkelanjutan dan
kewarganegaraan global



Target 4.a
Lingkungan belajar



Target 4.b
Beasiswa



Target 4.b
Pengajar dan guru



unicef 
for every child

SDG4 Baseline Report for Indonesia



2018



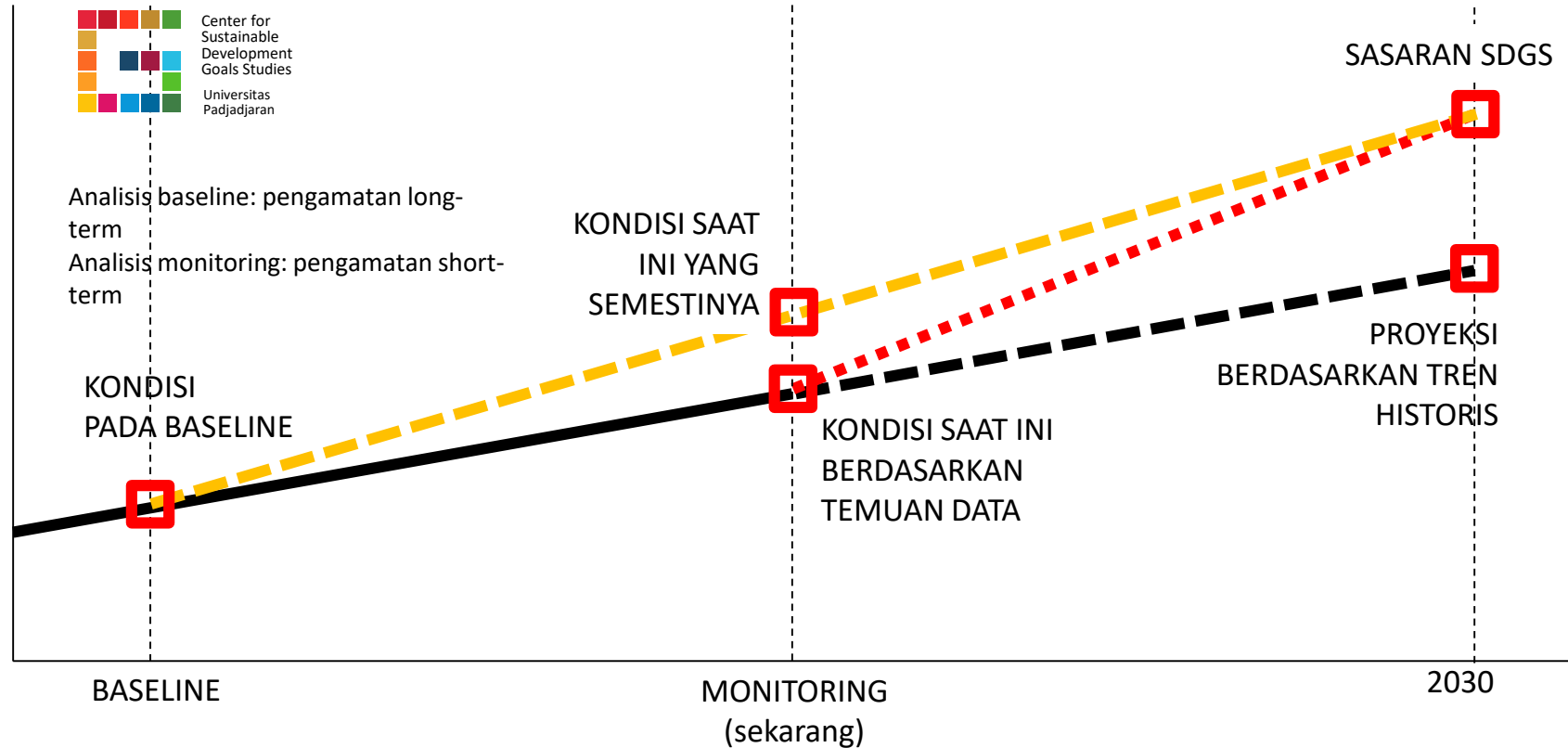
2018



2019

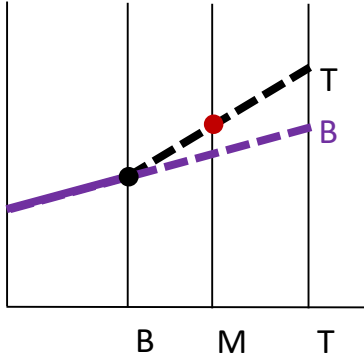
Consist of 11
Global
indicators & 10
Thematic
indicators

Review: Kerangka monitoring dalam konteks agenda SDGs

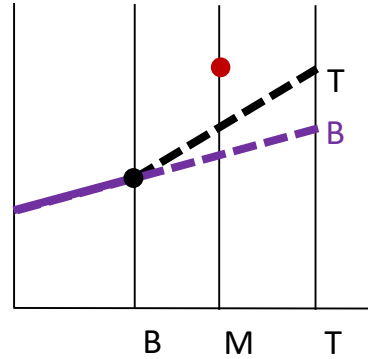


Kriteria perubahan/progress with historical data, when $T > B$

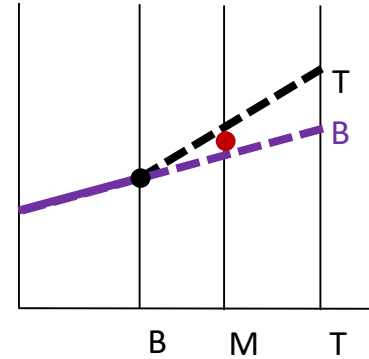
A. Progressive on-track
(towards the target)



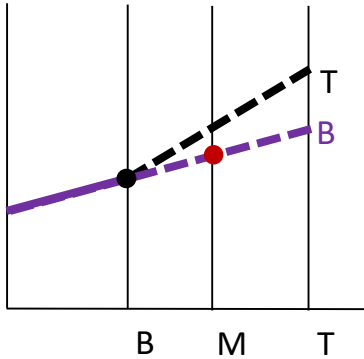
B. Progressive over-performed



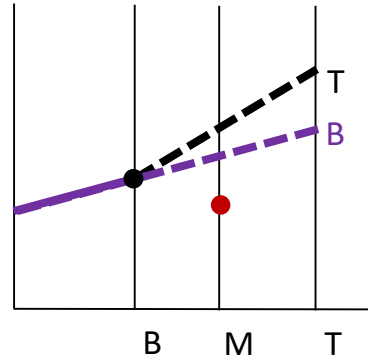
C. Progressive off-track



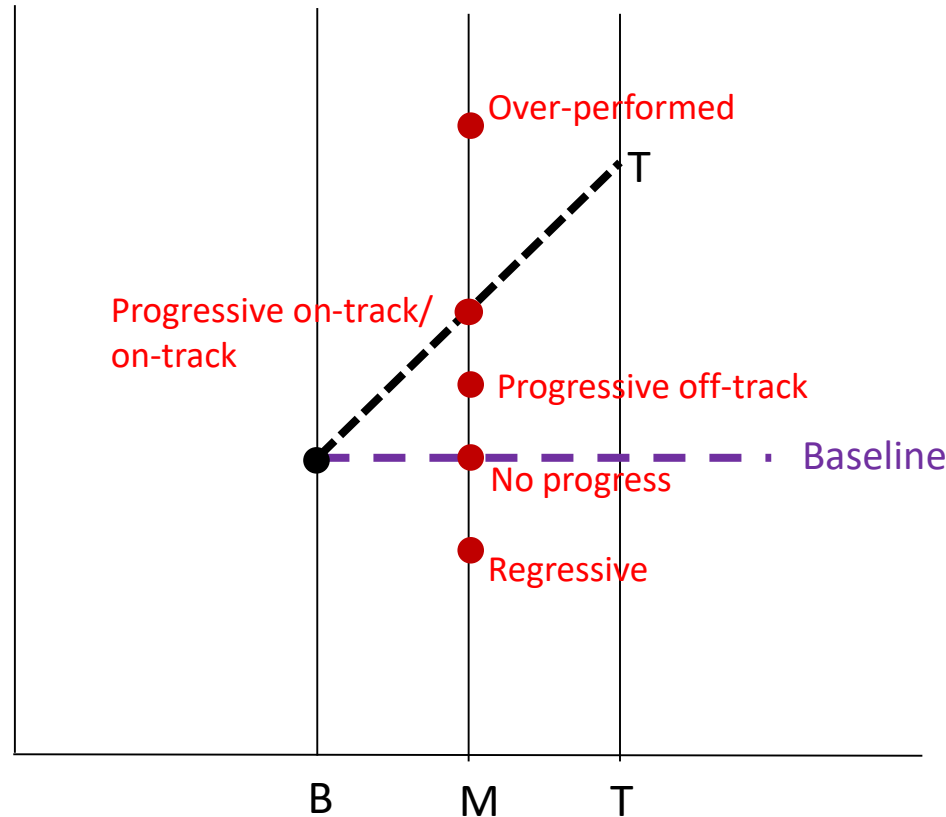
D. BAU off-track



E. Regressive

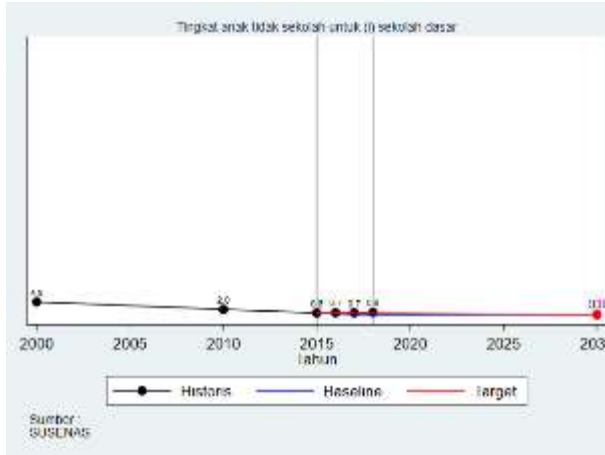


Kriteria perubahan/progress without historical data, when $T > B$

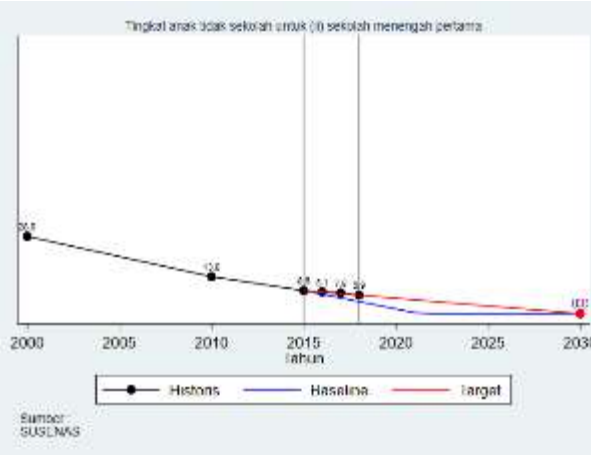


If $T < B \rightarrow$ "mission accomplished"

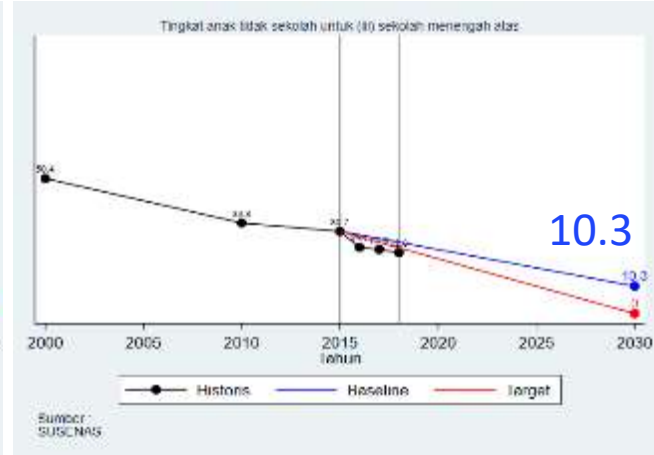
Out of School Children



4.1.5 Tingkat anak tidak sekolah jenjang SD dan setara

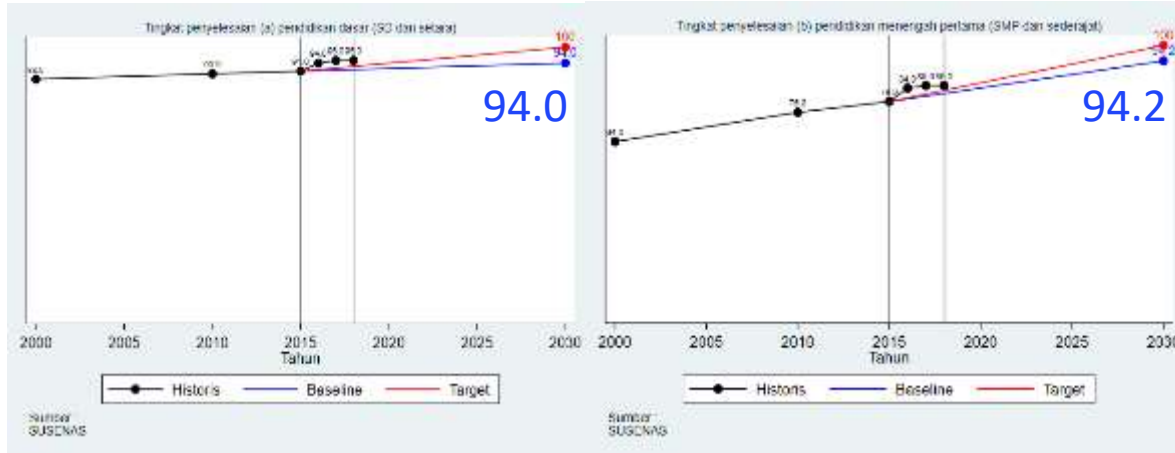


4.1.5 Tingkat anak tidak sekolah jenjang SMP dan setara



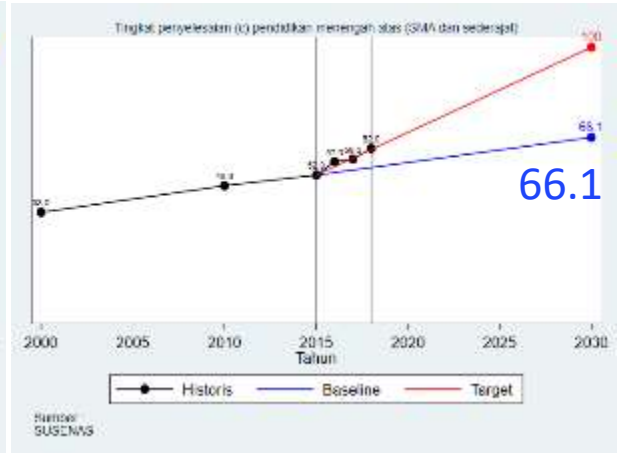
4.1. Tingkat anak tidak sekolah jenjang SMA dan setara

Completion



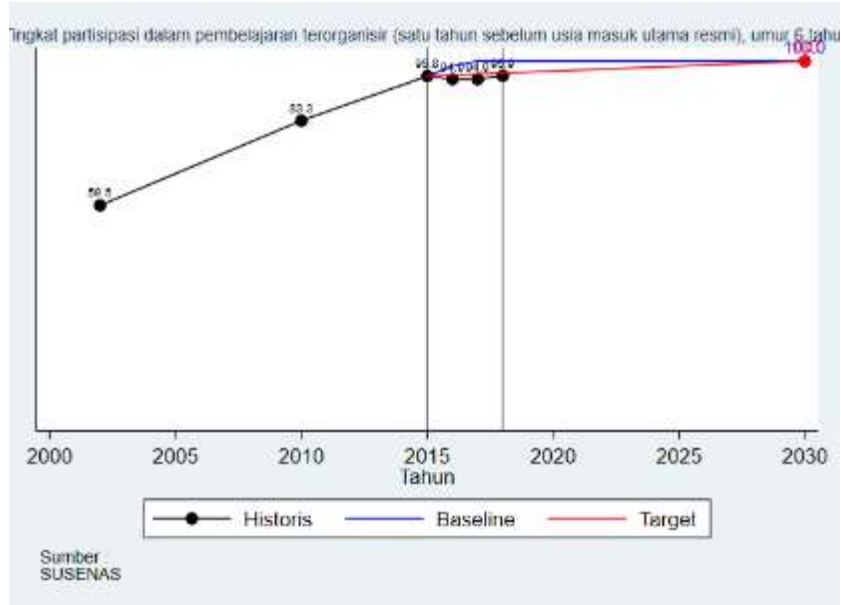
4.1.4 Tingkat penyelesaian jenjang SD dan setara

4.1.4 Tingkat penyelesaian jenjang SMP dan setara

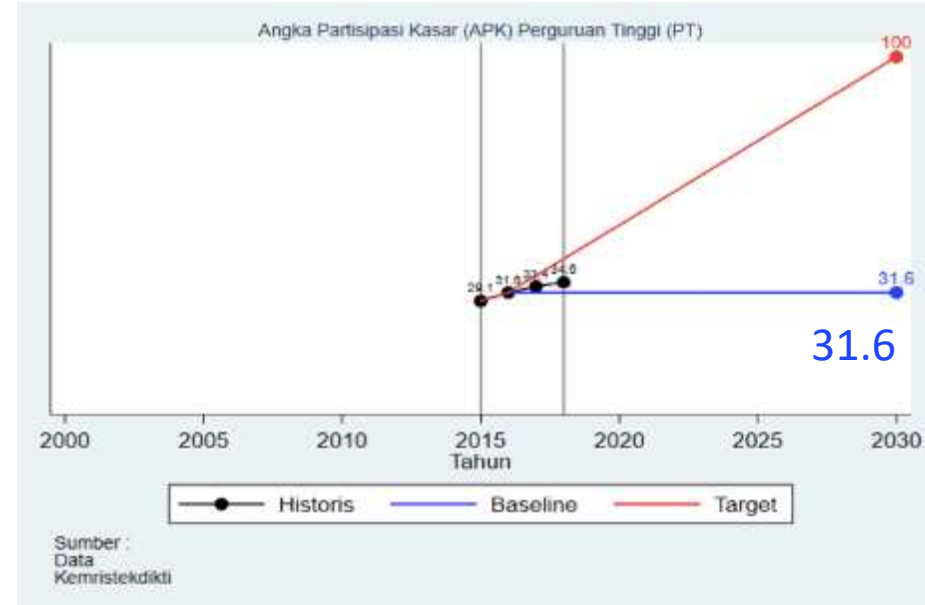


4.1.4 Tingkat penyelesaian jenjang SMA dan setara

Access: Beyond Basic Education

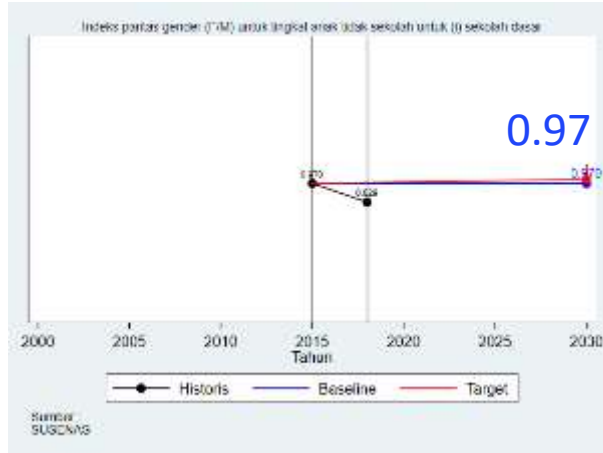


4.2.2 Tingkat partisipasi dalam pembelajaran terorganisir (satu tahun sebelum usia masuk utama resmi), umur 6 tahun

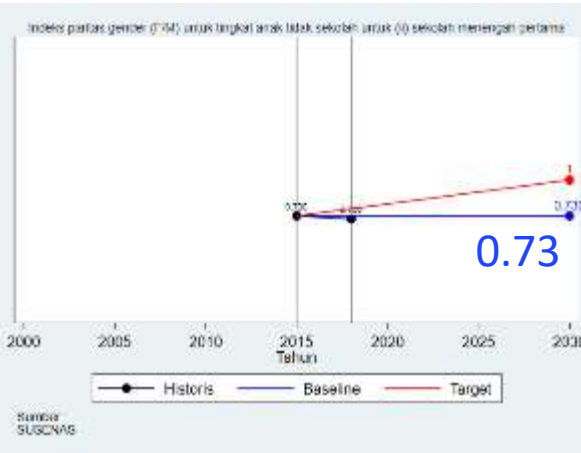


4.3.2 Angka Partisipasi Kasar (APK) Perguruan Tinggi (PT)

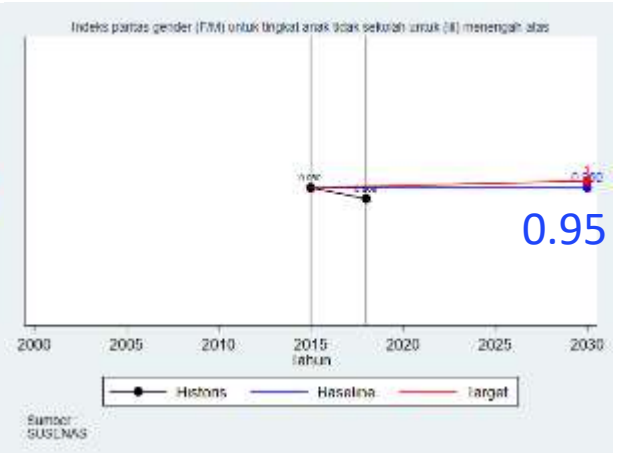
Akses dan Kesetaraan



4.5.1 Indeks paritas gender untuk tingkat anak tidak sekolah untuk jenjang SD

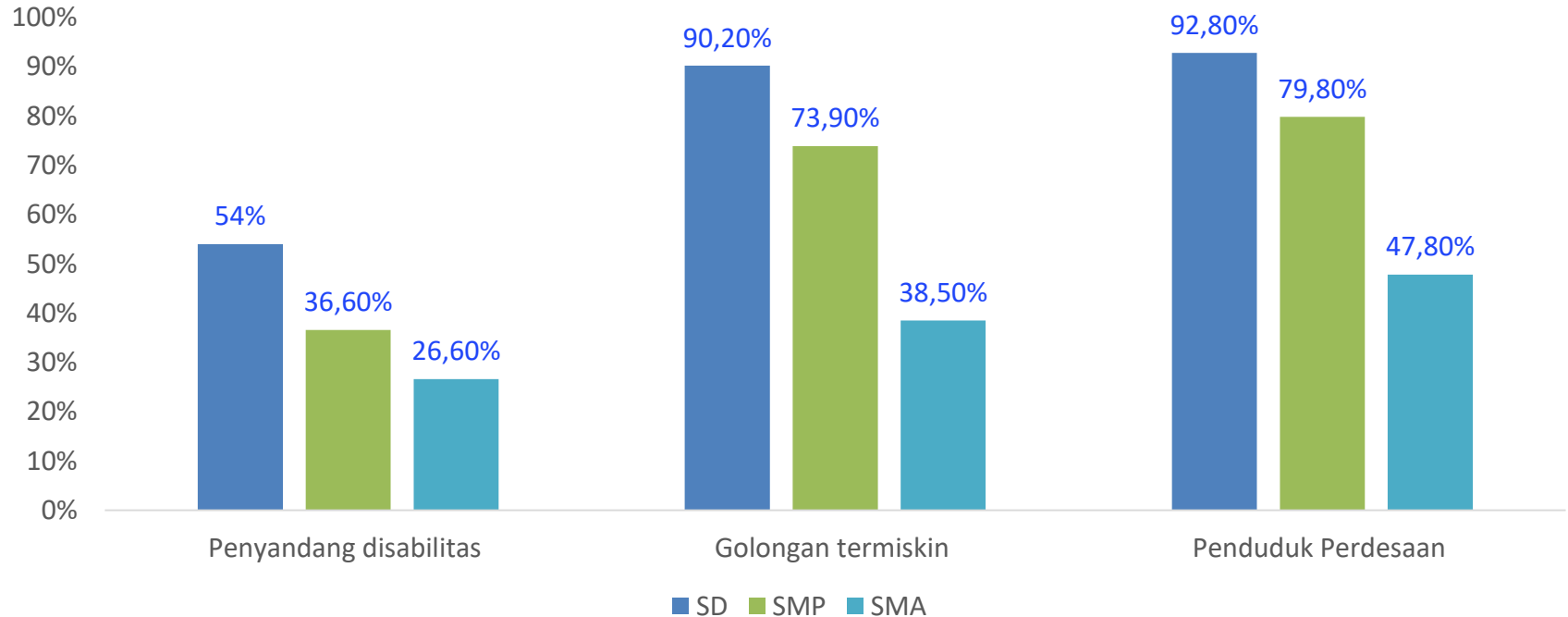


4.5.1 Indeks paritas gender untuk tingkat anak tidak sekolah untuk jenjang SMP



4.5.1 Indeks paritas gender untuk tingkat anak tidak sekolah untuk jenjang SMA

Akses dan Kesetaraan

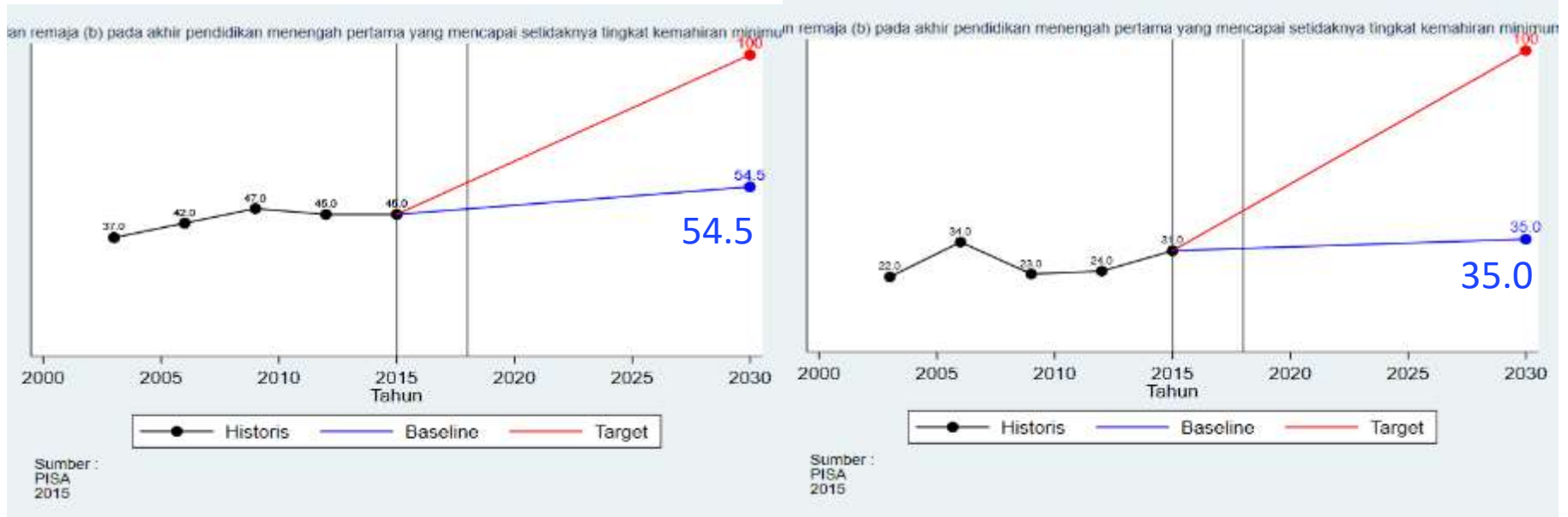




Catatan tentang Akses Pendidikan

- Akses pendidikan meningkat pesat selama 18 tahun terakhir
- Faktor pendukung pertumbuhan akses:
 - 20% kewajiban alokasi pendidikan di APBN/APBD
 - Bantuan Operasional Sekolah (BOS)
 - Program Indonesia Pintar

Kualitas



4.1.1 Proporsi remaja pada akhir jenjang SMP yang mencapai setidaknya tingkat kemahiran minimum dalam membaca

4.1.1 Proporsi remaja pada akhir jenjang SMP yang mencapai setidaknya tingkat kemahiran minimum dalam matematika

Pengajar dan Guru



4.c.1 Persentase guru SD yang berkualifikasi di minimal D4/S1

4.c.1 Persentase guru SMP yang berkualifikasi di minimal D4/S1

4.c.1 Persentase guru SMA yang berkualifikasi di minimal D4/S1

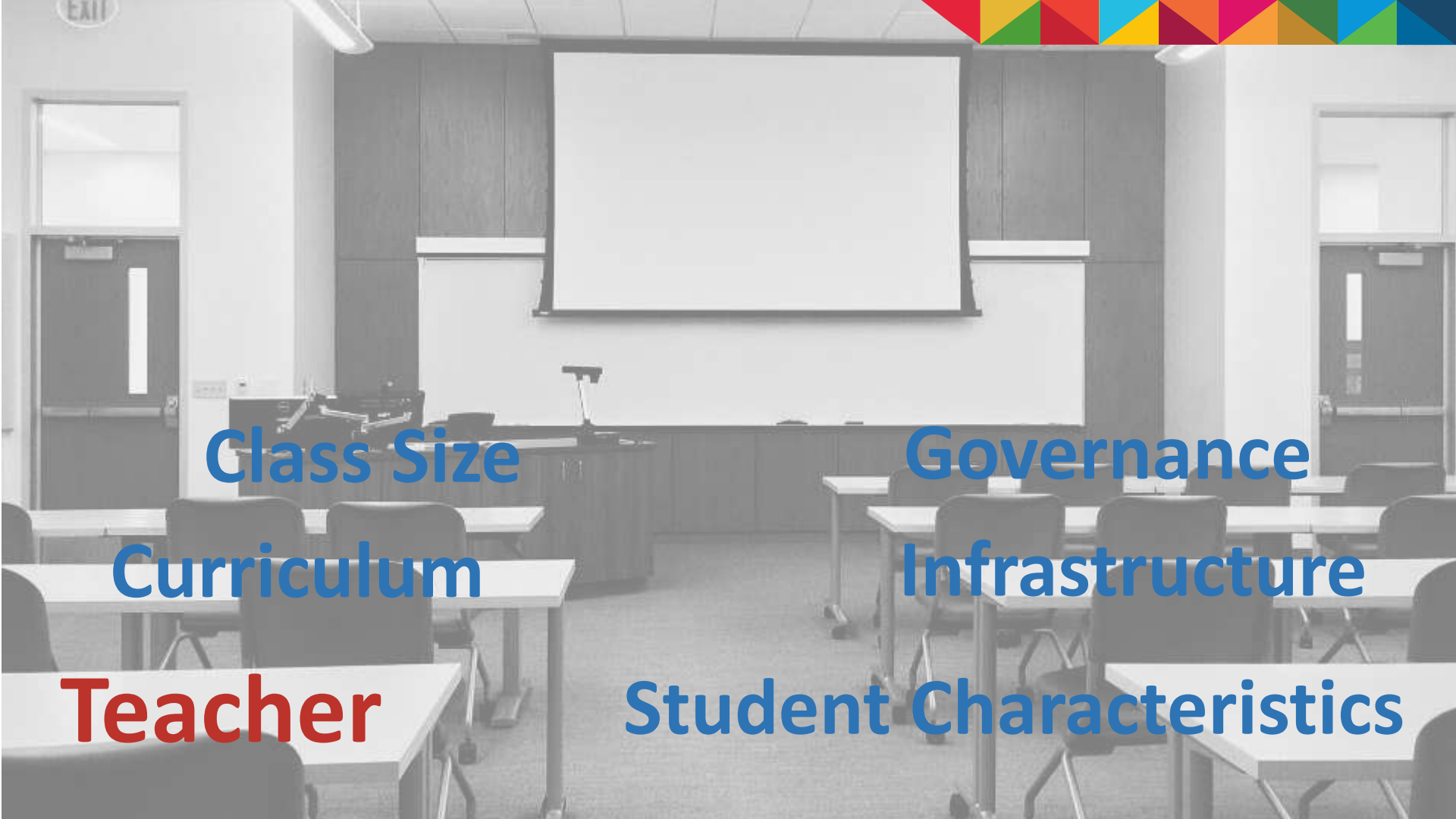
Pengajar dan Guru



4.c.3 Persentase guru SD yang tersertifikasi

4.c.3 Persentase guru SMP yang tersertifikasi

4.c.3 Persentase guru SMA yang tersertifikasi



Class Size

Governance

Curriculum

Infrastructure

Teacher

Student Characteristics



3 million has been certified

Lack competence

Expository learning

Deprofessionalization

Absenteeism rates

Teacher-student ratio 1:16

Poorly distributed

**Indonesian
Teachers**