



Praktik dalam Meningkatkan Kualitas dan Akses Pendidikan untuk Semua

Disampaikan dalam Kegiatan

Peningkatan Kapasitas Pemangku Kepentingan di Bidang Pendidikan “Berbagi Pengetahuan dan Lokakarya untuk Mendukung Pendidikan Berkualitas dan Inklusif”

Rabu, 21 Februari 2024

Supriyono /Leck Prie

- Pengurus LP. Ma'arif NU PWNU Jawa Tengah
- Ketua Forum Pendidik Madrasah Inklusif (FPMI) Pusat
- Tim Ahli Pokja Pendis Inklusif, Ditjen Pendis, Kemenag RI



Ilustrasi GAP



Pada sekolah/madrasah kecil siapapun bisa masuk ...
namun ketersediaan SDM/L sangat terbatas



Pada Sekolah/Madrasah Unggulan SDM/L melimpah –
masih banyak menolak keberagaman peserta didik
(PDBK)



DATA PDBK DI MADRASAH

TAHUN PELAJARAN 2022/2023

No	Jenjang	Jml Satuan	Jml Peserta Didik	Jml PDBK
1	RA	31.059	1.353.773	3.301
2	MI	26.527	4.231.029	20.073
3	MTs	19.181	3.318.322	18.018
4	MA	9.849	1.586.572	7.031
Jumlah		86.616	10.489.696	48.423

Sumber Data Emis Kemenag RI 2022

Bagaimana nasib 48.423 PDBK yang ada di madrasah?





DATA MADRASAH PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSIF

Persebarang Madrasah Penyelenggara Pendidikan inklusif

No	Provinsi	RA	MI	MTs	MA	Total
1	Aceh		62			62
2	Bali	3	12	5	2	22
3	Banten	1	3			4
4	DI Yogyakarta	2	18	10	4	34
5	DKI Jakarta	168	121	56	35	380
6	Jawa Barat	47	52	24	6	129
7	Jawa Tengah	4	27	9	4	44
8	Jawa Timur	37	74	25	15	151
9	Kepulauan Riau	3				3
10	NTB		79	12		91
11	Riau	10	2	3	2	17
12	Sulawesi Selatan	10	26	8		44
13	Sumatra Utara	6	61	16	6	89
Grand Total		291	537	168	74	1070



1070



846

Madrasah yang sudah memiliki SK Penyelenggara Pendidikan Inklusif dari Kemendikbud

No	Provinsi	RA	MI	MTs	MA	TOTAL
1	Aceh		62			62
2	Bali	3	12	5	2	22
3	Banten	1	3			4
4	DI Yogyakarta	1	15	7	4	27
5	DKI Jakarta	167	82	49	23	321
6	Jawa Barat	46	52	22	6	126
7	Jawa Tengah	3	20	8	3	34
8	Jawa Timur	2	8	3		13
9	Kepulauan Riau	1				1
10	NTB		78	10		88
11	Riau	8	2	3	2	15
12	Sulawesi Selatan	10	26	8		44
13	Sumatra Utara	6	61	16	6	89
Grand Total		248	421	131	46	846

Gab Jumlah PDBK pada Madrasah Inklusif $48.423 - 4532 = 43.891$



Pendidikan Inklusif

- ❑ Memberikan kesempatan pembelajaran yang bermakna kepada semua anak dalam sekolah regular (UNICEF, 2013).

*Idealnya, pengertian ini memungkinkan **anak-anak penyandang disabilitas** atau yang bukan untuk mengikuti kelas yang sama di sekolah terdekat, dengan dukungan tambahan yang disesuaikan dengan kebutuhan anak.*

- ❑ **Sistem Ideologi** yang dilandasi atas kebersamaan. Dalam inklusi semua orang adalah berharga dalam kebersamaan, apapun perbedaan mereka.
- ❑ **Cara berfikir dan bertindak** yang membuat tiap orang merasakan penerimaan dan penghargaan.

Transformasi pendidikan akan memastikan
ketersediaan, aksesibilitas, kualitas dan relevansi
pendidikan untuk semua, termasuk untuk perempuan
dan anak-anak.
Credit: UNICEF/UNESCO

TACKLING
INEQUALITY



FORUM
PENDIDIK
MADRASAH
INKLUSIF



ZOOLOGIC DISEASES AND RESTORING
THE BALANCE BETWEEN HUMANS AND
NATURE — 54

RECOVERY MUST GO HAND-IN-HAND
WITH CLIMATE ACTION — 55

AN EFFECTIVE INTERNATIONAL
COOPERATION ARCHITECTURE
DESIGNED FOR THE PROBLEMS
AND CHALLENGES OF THE 21ST
CENTURY — 56

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSIF di MI MA'ARIF KEJI SEMARANG - JATENG

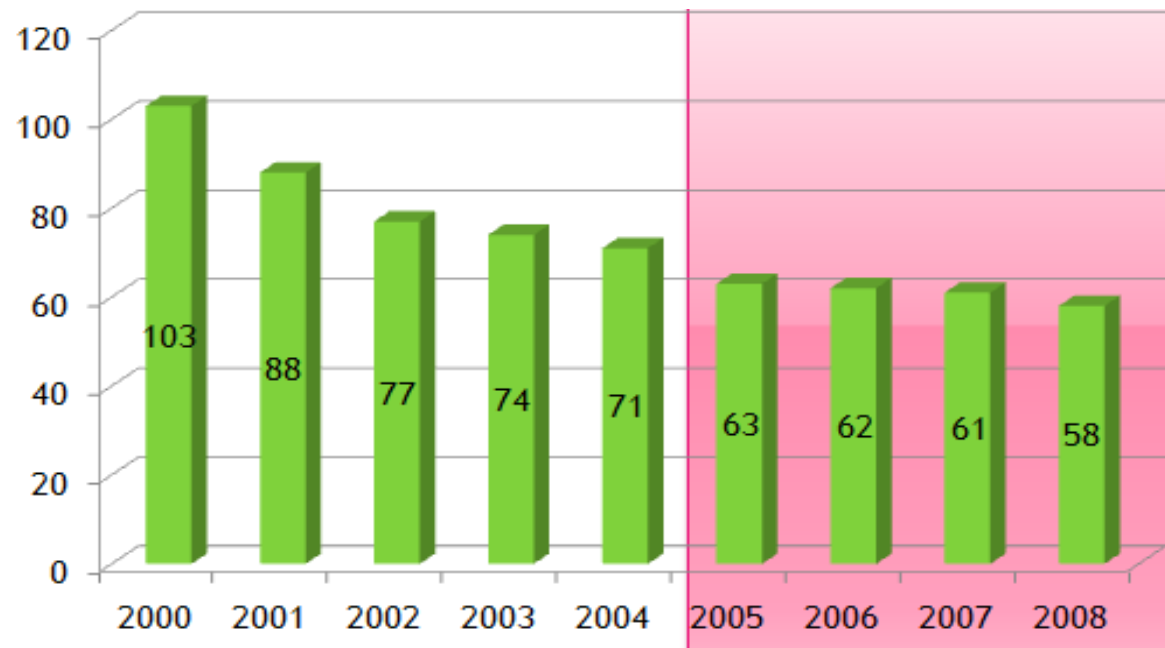
**A Better
Post-COVID
World**

*Sumber Foto:
United Nations September 2020*



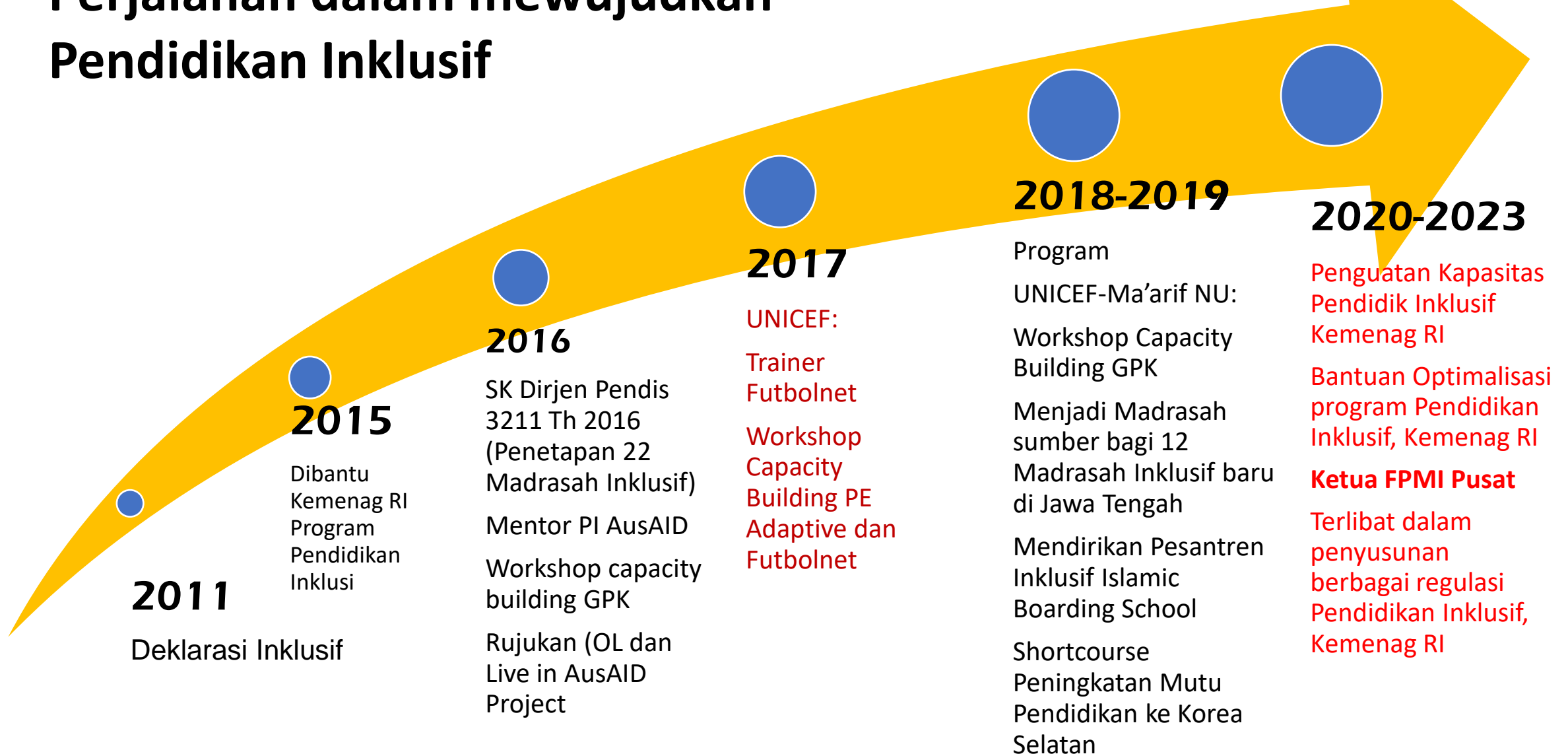
MI Ma'arif Keji dan Pendidikan Inklusif

- Terletak di sebuah pedesaan kecil di lereng gunung Ungaran, di Desa Keji Kec. Ungaran Barat Kab. Semarang Jawa Tengah
- Kepercayaan masyarakat turun, gedung reyot tak ada prestasi





Perjalanan dalam mewujudkan Pendidikan Inklusif



KEMITRAAN



Kurikulum dan Pembelajaran

- Balai Diklat Keagamaan Semarang,
- LP. Ma'arif NU PWNU Jawa Tengah

Program Pendidikan Inklusif

- Energy Psikolog Ungaran Semarang 2010-sekarang
- Yayasan Autisma, SLB Yagasmara Semarang 2011-sekarang
- Volunteer Service dari Eropa, Asia dan USA sejak tahun 2010 – 2016
- Kemitraan Pendidikan Australia-Indonesia, AusAID (2016-2017)
- UNICEF – LP. Ma'arif NU Jawa Tengah 2017-2020
- Perguruan Tinggi: FD & F Psikologi UIN WS Semarang, F Psikologi UNIKA Semarang, UIN Surakarta
- Forum Pendidik Madrasah Inklusif (FPMI)

Islamic Boarding School

- Pondok Pesantren Inklusif Bumi Aji Desa Keji Semarang



PRESTASI MADRASAH

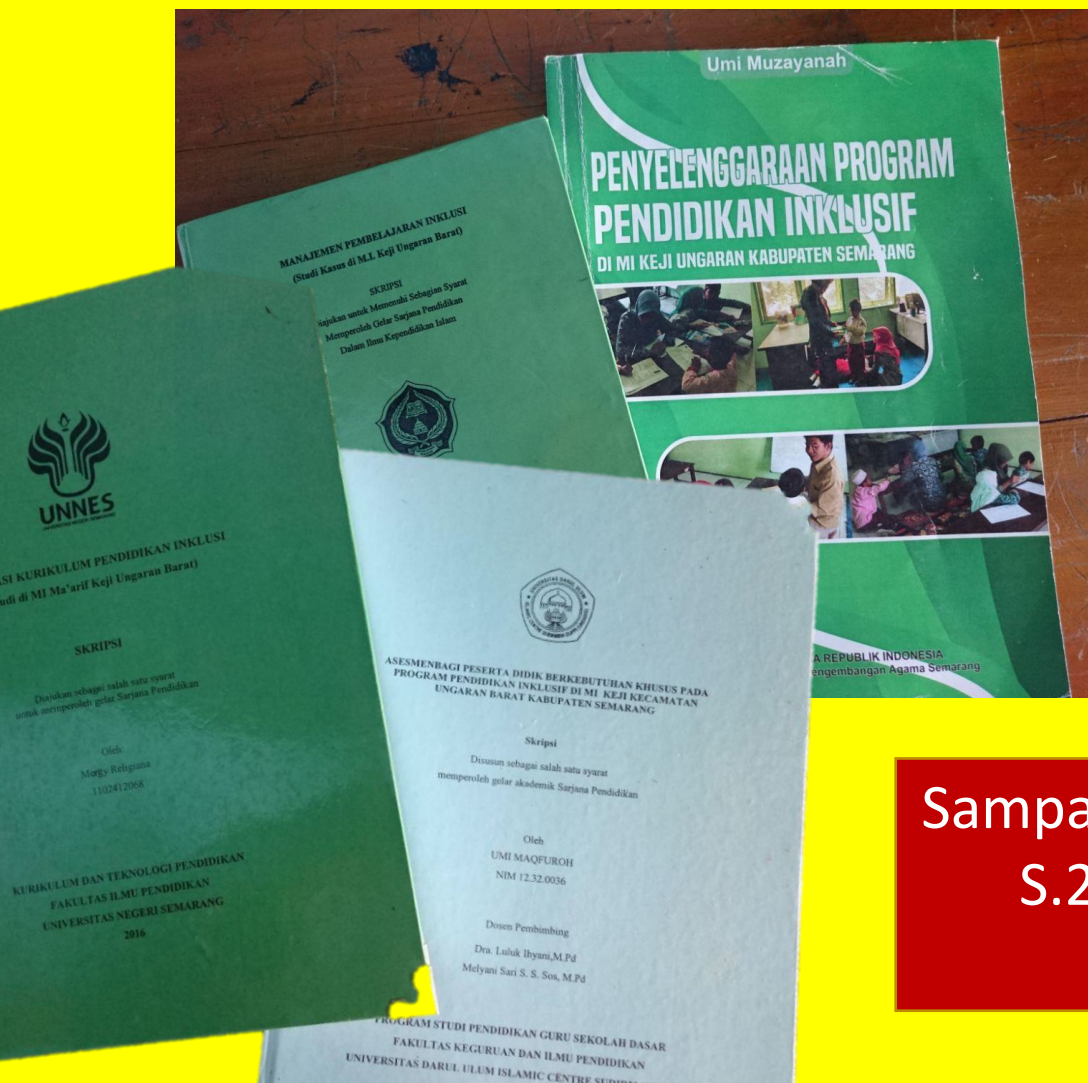
Prestasi Peserta Didik termasuk PDBK dan GTK ditingkat Nasional dan Internasional



Menjadi Pusat Studi & Kajian Ilmiah



Sejak tahun 2015-sekarang MI Ma'arif Keji telah menjadi pusat studi dan kajian ilmiah diantaranya oleh Balitbang Agama Kemenag RI (2015), Dit Penma Kemenag RI (2017) Dit GTK 2018, Mahasiswa S.1 IAIN Walisongo (2015) S.1 UNNES (2016), S.1 Undaris (2016) S2 UIN 2017, S2 UMS 2018, S2 UIN SK (2019), S1 Undaris (2020) Menjadi Tempat PPL, Keprofesian Mahasiswa S1, S2 dari UIN WS, UNIKA, UPGRIS, UNDARIS, UNNES, DII



Sampai saat ini masih berlangsung penelitian Mahasiswa S.1, S.2, S3, Dosen UIN WS, dan studi tiru praktik baik dari berbagai madrasah/sekolah di Indonesia



Peran Pihak Non Pemerintah dalam mendukung Pendidikan Inklusif

1. Pengambilan Video Kisah Evan “*Make it Happen*” oleh UNICEF, 2021
2. Liputan Metro News - Sekolah Pendidikan Inklusi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Ungaran (https://www.youtube.com/watch?v=9obEFuz5_60&t=11s)
3. Liputan Net Jateng-Sekolah Inklusi (<https://www.youtube.com/watch?v=VoATFhgQHxo&t=2s>)
4. Liputan CNN Indonesia - Sekolah Terapkan Kelas Inklusif (<https://www.youtube.com/watch?v=8LDCW7S8TSw&t=61s>)
5. Artikel oleh Unicef: *Keberagaman adalah Sumber Belajar: Kisah Atika* (<https://www.unicef.org/indonesia/id/coronavirus/cerita/keberagaman-adalah-sumber-belajar-kisah-atika>)
6. Artikel oleh Unicef: *Mendaki Puncak Dunia: Kisah Millah* (<https://www.unicef.org/indonesia/id/stories/mendaki-puncak-dunia-kisah-millah>)
7. Jurnal international Proceedings. *Emotion Regulation in Teachers for Students with Special Needs in Inclusive Islamic Elementary School: An Interpretative Phenomenological Analysis*. 2020 (<https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.14-10-2020.2303853>)
8. Liputan NET12 News - Mengolah Minyak Jelantah jadi Sabun (<https://www.youtube.com/watch?v=CiQJp6elfu8&t=28s>)
9. Liputan Kelas Inspirasi Semarang #4 - MI Keji Ungaran (<https://www.youtube.com/watch?v=OyFRnkKIR0E&t=51s>)
10. Artikel PBB – *United Nations Comprehensive Response to COVID-19 Saving Lives, Protecting Societies, Recovering Better*, (<https://unsdg.un.org/resources/united-nations-comprehensive-response-covid-19-saving-lives-protecting-societies>)
11. Konser Inklusi tahun 2019 “Satu Hati Satu Cinta Untuk Indonesia” (https://www.youtube.com/results?search_query=KONSER+INKLUSI)
12. *Film The Feelings of Reality 360° “Meretas Realitas: Menjadi Teman”* oleh Sumur Film <https://ffd.or.id/the-feelings-of-reality/>

TANTANGAN PEMANGKU KEPENTINGAN BAGI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN INKLUSIF





Dengan sendirian kita hanya bisa meraih sedikit
tapi dengan kerja sama kita bisa melakukan segalanya

Terima Kasih